

1.3. 2025–2026 оқу жылындағы мектепшілік бақылаудың қорытындылары

Мектептің жылдық жұмыс жоспарына және 2025–2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі тарапынан білім беру үдерісінің жағдайына, оқу пәндерінің оқытылу сапасына, білім алушылардың оқу жетістіктері мен тәрбиелілік деңгейіне, мектеп құжаттамасының жүргізілуіне, білім беру саласындағы заңнама талаптарының сақталуына және педагогикалық ұжым қызметінің тиімділігіне жүйелі бақылау жүргізілді.

Мектепшілік бақылаудың мақсаты

Білім беру сапасын қамтамасыз ету, білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру және білім алушылардың оқу мен тәрбиедегі жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуіне жағдай жасау.

Бақылаудың негізгі бағыттары

Есепті кезең ішінде төмендегі мәселелер зерделенді:

1. Мемлекеттік білім беру стандарттары мен оқу бағдарламаларының орындалуы;
2. Оқу пәндерін оқыту сапасы;
3. Жекелеген пәндердің оқытылу жағдайы;
4. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі;
5. Оқу мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс;
6. Дарынды балалармен жұмыс;
7. Тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы;
8. Мектеп құжаттамасының жүргізілуі;
9. Санитарлық-гигиеналық талаптар мен қауіпсіздік техникасының сақталуы;
10. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және педагогтердің біліктілігін арттыру.

1. Оқу бағдарламаларының орындалуы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, сынып журналдары және мұғалімдердің есептері талданып, білім беру үдерісінің бекітілген оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

Мұғалімдердің басым бөлігі оқу бағдарламаларын уақытылы меңгертіп, бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстарды өткізу талаптарын сақтаған. Сабақ тақырыптары жұмыс бағдарламалары мен күнтізбелік жоспарлауға сәйкес жүргізілген.

Тексеру нәтижесінде:

- барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары толық көлемде орындалды;
- өткізілген сағат саны оқу жоспарына сәйкес келеді;
- бақылау және практикалық жұмыстар кестеге сәйкес өткізілді;
- білім алушылардың білімін бағалау талаптары сақталды.

Жекелеген педагогтерге оқу бағдарламаларынан қалып қоюдың алдын алу үшін резервтік сағаттарды тиімді жоспарлау ұсынылды.

2. Оқыту сапасын бақылау

Оқу жылы бойы мектеп әкімшілігі әртүрлі пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысты.

Барлығы **58 сабақ** бақылауға алынды.

Сабақтарды талдау нәтижесінде педагогтердің көпшілігі:

- заманауи білім беру технологияларын меңгерген;
- сыни ойлау элементтерін қолданады;
- саралап оқыту тәсілдерін пайдаланады;
- оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырады;
- сабақта қолайлы психологиялық ахуал қалыптастырады.

Тиімді жұмыс түрлері:

- топтық жұмыс;
- жобалық оқыту;
- зерттеушілік қызмет;
- цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- қалыптастырушы бағалауды қолдану.

Сонымен қатар төмендегідей кемшіліктер анықталды:

- кейбір оқушылардың танымдық белсенділігін жеткіліксіз ынталандыру;
- жоғары деңгейлі тапсырмаларды шектеулі пайдалану;
- жекелеген сабақтарда рефлексияның жеткіліксіз ұйымдастырылуы.

3. Білім сапасын талдау

Ағымдағы және қорытынды бағалау нәтижелері бойынша білім сапасына талдау жүргізілді.

Нәтижесінде:

- мектеп бойынша үлгерім көрсеткіші – 100%;
- білім сапасы – 64,6%.

Ең жоғары нәтижелер келесі пәндер бойынша байқалды:

- математика;
- орыс тілі;
- ағылшын тілі;
- тарих;
- информатика.

Оқушылар үшін күрделі болып отырған пәндер:

- физика;
- химия;
- алгебра мен геометрияның жекелеген бөлімдері.

Білім сапасының төмендеу себептері:

- кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі;
- үй тапсырмаларын жүйелі орындамауы;
- өзін-өзі бақылау деңгейінің төмендігі;
- себепсіз сабақ босатулар.

4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Оқу жылы бойы үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мұғалімдер тарапынан:

- қосымша сабақтар;
- жеке консультациялар;
- білімдегі олқылықтарды жою жұмыстары;
- ата-аналармен өзара байланыс ұйымдастырылды.

Бақылау нәтижесінде тәуекел тобындағы оқушылардың басым бөлігінің оқу нәтижелері жақсарғаны анықталды. Сонымен бірге кейбір білім алушыларды әрі қарай сүйемелдеу қажеттілігі сақталуда.

Ұсыныстар:

- жеке жұмыстарды күшейту;
- ата-аналармен байланысты белсендіру;
- деңгейлік тапсырмаларды кеңінен қолдану.

5. Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектеп педагогтері қабілетті және дарынды оқушыларды анықтау мен қолдау жұмыстарын жүргізді.

Оқушылар:

- пәндік олимпиадаларға;
- зияткерлік конкурстарға;
- ғылыми-практикалық конференцияларға;
- шығармашылық жобаларға;
- спорттық жарыстарға қатысты.

Жыл қорытындысы бойынша білім алушылар мектепшілік және аудандық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Дарынды балалармен жұмыс қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылған және жеке білім беру бағыттарын кеңейтуді талап етеді.

6. Мектеп құжаттамасының жағдайы

Тақырыптық тексерулер жүргізілді:

- электрондық журналдар;
- оқушылардың жеке істері;
- күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар;
- қысқа мерзімді жоспарлар (ҚМЖ).

Жалпы алғанда құжаттамалар белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Анықталған ескертулер:

- бағаларды уақытылы қоймаудың жекелеген жағдайлары;
- журналдардың кейбір бөлімдерін толтырудағы дәлсіздіктер;
- жоспарларға түзетулерді уақытылы енгізбеу.

Тексеру қорытындысы бойынша барлық ескертулер жойылды.

7. Әдістемелік жұмыс

Әдістемелік қызмет педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталды.

Оқу жылы ішінде:

- әдістемелік бірлестік отырыстары;
- педагогикалық кеңестер;
- шеберлік сыныптары;
- семинарлар;

- ашық сабақтар;
- өзара сабаққа қатысулар өткізілді.

Педагогтер біліктілікті арттыру курстары мен кәсіби байқауларға белсенді қатысты.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігінің өсуі байқалады.

Жалпы қорытындылар

Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша мектептің білім беру қызметі жеткілікті деңгейде ұйымдастырылған және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келеді.

Педагогикалық ұжым оқу бағдарламаларының орындалуын, білім алушылардың тұрақты үлгерімін және тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының іске асырылуын қамтамасыз етуде.

Сонымен қатар келесі бағыттарды жетілдіру қажет:

- білім сапасын арттыру жұмыстары;
- функционалдық сауаттылықты дамыту;
- заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру;
- қалыптастырушы бағалау әдістерін тиімді пайдалану.

Ұсынымдар

1. Білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.
2. Оқу қиындықтарын сезінетін оқушылармен жеке жұмысты күшейту.
3. Дарынды балаларды қолдау жүйесін жетілдіру.
4. Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалануды кеңейту.
5. Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
6. Мектеп құжаттамасының жүргізілуіне бақылауды күшейту.
7. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізуді жалғастыру.
8. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерінде мектеп пен отбасының өзара ынтымақтастығын белсендіру.

1.3. Итоги внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год администрацией школы проводился систематический контроль состояния образовательного процесса, качества преподавания учебных предметов, уровня обученности и воспитанности учащихся, ведения школьной документации, соблюдения требований законодательства в сфере образования и эффективности деятельности педагогического коллектива.

Цель внутришкольного контроля — обеспечение качества образования, повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессиональной деятельности педагогов и создание условий для достижения планируемых результатов обучения и воспитания учащихся.

Основные направления контроля

В течение отчетного периода были изучены следующие вопросы:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов и учебных программ.
2. Качество преподавания учебных предметов.
3. Состояние преподавания отдельных дисциплин.
4. Уровень учебных достижений учащихся.
5. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Организация воспитательной работы.
8. Ведение школьной документации.
9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.
10. Организация методической работы и повышение квалификации педагогов.

1. Выполнение учебных программ

Проведенный анализ календарно-тематического планирования, классных журналов и отчетов учителей показал, что образовательный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Большинство учителей своевременно осуществляли прохождение программного материала, соблюдали требования к проведению контрольных, практических и лабораторных работ. Тематика уроков соответствовала рабочим программам и календарному планированию.

По итогам проверки установлено:

- учебные программы выполнены в полном объеме по всем предметам;
- количество проведенных часов соответствует учебному плану;
- контрольные и практические работы проведены согласно графику;
- требования к оцениванию знаний учащихся соблюдаются.

Отдельным педагогам рекомендовано более тщательно планировать резервные часы для ликвидации возможного отставания в прохождении программного материала.

2. Контроль качества преподавания

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей различных предметных областей.

Всего посещено 58 уроков.

Анализ посещенных занятий показал, что большинство педагогов:

- владеют современными образовательными технологиями;
- используют элементы критического мышления;
- применяют дифференцированный подход;
- организуют самостоятельную работу учащихся;
- создают благоприятный психологический климат на уроках.

Наиболее эффективными формами работы стали:

- групповая деятельность;
- проектное обучение;
- исследовательская деятельность;
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- применение формативного оценивания.

Вместе с тем выявлены отдельные недостатки:

- недостаточная активизация познавательной деятельности отдельных учащихся;
- ограниченное использование заданий высокого уровня сложности;
- недостаточное применение рефлексии на отдельных уроках.

3. Анализ качества знаний учащихся

По результатам текущего и итогового оценивания проведен анализ образовательных результатов.

Установлено, что уровень успеваемости по школе составил 100 %.

Качество знаний составило 64,6 %.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам:

- математика;
- русский язык;
- английский язык;
- история;
- информатика.

Наиболее сложными для учащихся остаются:

- физика;
- химия;
- отдельные разделы алгебры и геометрии.

Причинами снижения качества знаний являются:

- недостаточная учебная мотивация отдельных учащихся;
- нерегулярное выполнение домашних заданий;

- низкий уровень самоконтроля;
- пропуски занятий без уважительных причин.

4. Работа со слабоуспевающими учащимися

В течение года велась системная работа по предупреждению неуспеваемости.

Учителями были организованы:

- дополнительные занятия;
- индивидуальные консультации;
- работа по ликвидации пробелов в знаниях;
- взаимодействие с родителями учащихся.

Проведенный контроль показал, что большинство учащихся группы риска улучшили результаты обучения. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего сопровождения отдельных обучающихся.

Рекомендовано:

- усилить индивидуальную работу;
- активизировать взаимодействие с семьями учащихся;
- использовать разноуровневые задания.

5. Работа с одаренными учащимися

Педагогами школы проводилась работа по выявлению и поддержке способных и талантливых учащихся.

Учащиеся принимали участие:

- в предметных олимпиадах;
- интеллектуальных конкурсах;
- научно-практических конференциях;
- творческих проектах;
- спортивных соревнованиях.

По итогам года обучающиеся стали победителями и призерами школьных, районных мероприятий.

Работа с одаренными детьми организована на удовлетворительном уровне и требует дальнейшего расширения индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Состояние школьной документации

Проведены тематические проверки:

- электронных журналов;
- личных дел учащихся;
- календарно-тематических планов;
- КСП

В целом документация ведется в соответствии с установленными требованиями.

Выявленные замечания:

- отдельные случаи несвоевременного выставления оценок;
- неточности при заполнении отдельных разделов журналов;
- несвоевременное внесение корректировок в планы.

По результатам проверок замечания устранены.

9. Методическая работа

Методическая деятельность была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов.

В течение года проведены:

- заседания методических объединений;
- педагогические советы;
- мастер-классы;
- семинары;
- открытые уроки;
- взаимопосещение занятий.

Педагоги активно участвовали в курсах повышения квалификации и профессиональных конкурсах.

Отмечается рост профессионального мастерства педагогического коллектива.

Общие выводы

По итогам внутришкольного контроля установлено, что образовательная деятельность школы организована на достаточном уровне и соответствует требованиям нормативных документов.

Педагогический коллектив обеспечивает выполнение образовательных программ, стабильную успеваемость учащихся и реализацию основных направлений воспитательной работы.

Вместе с тем требуют дальнейшего совершенствования:

- работа по повышению качества знаний учащихся;
- развитие функциональной грамотности;
- внедрение современных образовательных технологий;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование методов формативного оценивания.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей.
4. Расширять использование цифровых образовательных ресурсов.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
6. Усилить контроль за ведением школьной документации.
7. Продолжить мониторинг образовательных достижений учащихся.
8. Активизировать взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.