

1.14. 2025–2026 оқу жылындағы оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарының қорытынды есебі

1. Жалпы мәліметтер

2025–2026 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмысы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, оқыту сапасын жетілдіруге, заманауи білім беру технологияларын енгізуге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және білім сапасын көтеруге жағдай жасауға бағытталды.

Жұмыс төмендегі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылды:

- мектептің жылдық жұмыс жоспары;
- Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттары;
- мектептің білім беру бағдарламасы;
- мектепшілік әдістемелік бірлестіктердің жоспарлары.

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру – білім сапасын арттыру және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту шарты ретінде».

2. Әдістемелік жұмыстың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау және білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Негізгі міндеттері:

- мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- заманауи педагогикалық технологияларды енгізу;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- қорытынды аттестацияға дайындық сапасын арттыру;
- мектепшілік бақылау жүйесін жетілдіру;
- тәлімгерлік пен жас мамандарды қолдауды дамыту.

3. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы

Мектепте келесі әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеді:

- бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ;
- гуманитарлық пәндер ӘБ;
- жаратылыстану-математикалық пәндер ӘБ;
- эстетикалық цикл, көркем еңбек, музыка және дене шынықтыру ӘБ;
- сынып жетекшілерінің ӘБ.

ӘБ жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Жыл бойы келесі мәселелер қарастырылды:

- білім сапасын арттыру;
- белсенді оқыту әдістерін қолдану;
- оқу жетістіктерін бағалау;
- олимпиадалар мен емтихандарға дайындық;
- педагогикалық тәжірибе алмасу.

Педагогтер тарапынан келесі жұмыстар жүргізілді:

- ашық сабақтар;
- шеберлік сыныптары;
- пәндік онкүндіктер;
- өзара сабаққа қатысу;
- әдістемелік семинарлар.

4. Педагогтердің біліктілігін арттыру

Оқу жылы ішінде педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, келесі іс-шараларға қатысты:

- аудандық және облыстық семинарлар;
- вебинарлар;
- педагогикалық конференциялар;
- кәсіби байқаулар.

Негізгі назар аударылған бағыттар:

- цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- инновациялық оқыту әдістерін енгізу;
- функционалдық сауаттылықты дамыту;
- АКТ қолдану.

Жас мамандарға тәлімгерлік жүйесі арқылы әдістемелік көмек көрсетілді.

5. Білім сапасын арттыру жұмысы

Жыл бойы пәндер бойынша білім сапасына мониторинг жүргізілді.

Негізгі бағыттар:

- бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау;
- қорытынды аттестацияға дайындық;
- білімдегі олқылықтарды жою;
- қосымша сабақтар ұйымдастыру;
- дарынды оқушылармен жұмыс.

Жыл қорытындысы бойынша бірқатар пәндерде білім сапасының оң динамикасы байқалды.

6. Дарынды балалармен жұмыс

Мектепте оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Оқушылар келесі іс-шараларға қатысты:

- пәндік олимпиадалар;
- ғылыми жобалар;
- шығармашылық байқаулар;
- спорттық жарыстар;
- зияткерлік ойындар.

Мектеп оқушылары аудандық олимпиадалар мен республикалық, облыстық және аудандық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

7. Пәндік онкүндіктер өткізу

Мектеп жоспарына сәйкес келесі пәндік онкүндіктер өткізілді:

- гуманитарлық пәндер онкүндігі;
- жаратылыстану-математикалық пәндер онкүндігі;
- бастауыш сыныптар онкүндігі;

- музыка, көркем еңбек және бейнелеу өнері онкүндігі;
- дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық онкүндігі.

Онкүндіктер аясында:

- ашық сабақтар;
- сыныптан тыс іс-шаралар;
- байқаулар;
- көрмелер;
- зияткерлік ойындар мен викториналар ұйымдастырылды.

8. Мектепшілік бақылау

Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі тарапынан келесі бағыттар бойынша бақылау жүргізілді:

- пәндердің оқытылу жағдайы;
- мектеп құжаттамасының жүргізілуі;
- сабақ сапасы;
- оқу бағдарламаларының орындалуы;
- оқушылардың білім деңгейі;
- сынып жетекшілерінің жұмысы.

Бақылау нәтижелері бойынша педагогтерге әдістемелік ұсыныстар берілді.

9. Мәселелер мен қиындықтарды талдау

Әдістемелік жұмыс барысында келесі мәселелер анықталды:

- кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі;
- оқырмандық сауаттылықты дамыту жұмыстарын жетілдіру қажеттілігі;
- цифрлық платформаларды қолдануды күшейту қажеттілігі;
- кейбір педагогтердің саралап оқыту әдісін қолданудағы қиындықтары.

10. 2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер

1. Білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.
2. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарын күшейту.
4. Заманауи білім беру технологияларын енгізуді жалғастыру.
5. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру.
6. Мектепшілік бақылау жүйесін дамыту.
7. Мектептің цифрлық білім беру ортасын дамыту.

11. Қорытынды

2025–2026 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмысы қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылып, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға, білім беру үдерісін жетілдіруге және білім сапасын көтеруге ықпал етті.

Қойылған міндеттер негізінен орындалды. Педагогикалық ұжымның жұмысы анықталған мәселелер мен білім беруді дамыту басымдықтарын ескере отырып жалғастырылады.