

**«Адал Азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша
тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасарының жылдық есебі**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Көрсеткіш	Ақпарат
Білім беру ұйымының атауы	«Каменка ауылының ЖОББМ» КММ
Облыс / аудан / ауыл	Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Каменка ауылы
Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасарларының Т.А.Ә.	Саржанова Гүлнар Төлеубайқызы, Зайнулинова Айгерім Нағменқызы
Байланыс телефоны	87755095532, 87761106230
Электрондық пошта	Kamenka-2025@yandex.kz
Оқу жылы	2025–2026 оқу жылы
Білім алушылар саны	80
Сынып-жинақтар саны	10
Сынып жетекшілерінің саны	10

2. Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: «Адал Азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушының тұлғасын қалыптастыру.

Негізгі міндеттері:

- азаматтық пен патриотизмді дамыту;
- адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру;
- заңға және еңбекке құрмет сезімін тәрбиелеу;
- экологиялық мәдениетті дамыту;
- салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- отбасы құндылықтарын дамыту;
- құқық бұзушылық пен буллингтің алдын алу;
- мектептегі өзін-өзі басқару мен волонтерлік қызметті дамыту.

3. Әлеуметтік жобаларды іске асыру

Іс-шаралар	Саны	Қамтылуы	Нәтижесі
1. «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік акциясы	1	15	Білім алушылар волонтерлік қызметке белсенді қатысып, әлеуметтік жауапкершілік пен өзара көмек көрсету деңгейі артты.
2. «Жер сағаты» акциясы	1	35	Қатысушылар табиғи ресурстарды сақтаудың маңыздылығы туралы білім

			алып, экологиялық бастамаларға қызығушылық танытты.
3. «Түлектердің ағаш егуі» экологиялық челленджі	1	14	Мектеп аумағында ағаштар отырғызылып, білім алушылардың қоршаған ортаға ұқыпты көзқарасы қалыптасты.
4. «Мамандықтар марафоны» байқауы	1	25	Білім алушылар түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейтіп, болашақ мамандық таңдауға қызығушылықтарын арттырды.
5. «Ұлттық мәдениет» көрмесі	1	10	Қатысушылар ұлттық дәстүрлермен және мәдени мұрамен танысып, халық өнеріне қызығушылықтары артты.
6. «Ананың аялы алақаны» челленджі	1	23	Отбасылық құндылықтар нығайтып, білім алушылар аналарға құрмет пен қамқорлық көрсетті.
7. Зияткерлік ойындар	1	15	Білім алушылардың логикалық ойлауы, эрудициясы, ынтымақтастық және командада жұмыс істеу дағдылары дамыды.
8. «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі	1	8	Кітап оқуға қызығушылық артып, қатысушылар кітаптармен алмасып, әдеби әсерлерімен бөлісті.
9. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі	1	33	Отбасының бала тәрбиесіндегі маңыздылығын түсіну деңгейі артып, ата-аналар мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынас нығайды.

4. «Адал Азамат» бағдарламасының бағыттарын іске асыру

4.1. Азаматтық-патриоттық тәрбие

Өткізілген іс-шаралар	Саны	Қамтылған білім алушылар саны	Нәтижесі
Сынып сағаттары	9 (мектеп бойынша – 90)	80	Білім алушылардың азаматтық, патриотизм, азаматтың құқықтары мен міндеттері туралы білімдері кеңейіп, мемлекеттік рәміздер мен ел тарихына деген құрмет деңгейі артты.

Акциялар	5	65	Білім алушылардың белсенді азаматтық ұстанымы қалыптасып, жауапкершілік сезімі мен қоғамдық пайдалы қызметке қатысуға дайындығы артты.
Кездесулер / экскурсиялар	4	52	Елдің тарихына, мәдениеті мен дәстүрлеріне қызығушылықтары артып, патриоттық сезімдері мен аға буынға деген құрметтері нығайды.
Байқаулар	2	15	Шығармашылық қабілеттері, коммуникативтік дағдылары дамып, патриоттық тақырыптарға қызығушылықтары артты.

Талдау ақпараты:

Есепті кезеңде азаматтық-патриоттық тәрбие беру жұмысы жүйелі түрде жүргізіліп, білім алушылардың белсенді азаматтық ұстанымын, патриоттық сезімін, ел тарихына, мәдениеті мен дәстүрлеріне деген құрметін қалыптастыруға бағытталды.

Осы бағыт аясында 9 сынып сағаты өткізілді, жалпы мектеп бойынша 90 сынып сағаты ұйымдастырылып, оған 80 білім алушы қамтылды. Іс-шаралар тақырыбы оқушылардың азаматтық құқықтары мен міндеттері, мемлекеттік рәміздер, ұлттық құндылықтар және Қазақстанның тарихи мұрасы туралы білімдерін кеңейтуге ықпал етті. Сондай-ақ 5 акция ұйымдастырылып, оларға 65 білім алушы қатысты. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың әлеуметтік белсенділігін, жауапкершілік сезімін және қоғамдық маңызы бар қызметтерге қатысу белсенділігін арттыруға ықпал етті. 52 білім алушыны қамтыған 4 кездесу мен экскурсия өткізілді. Қатысушылар елдің тарихы мен мәдениетін зерделеуге қызығушылық танытып, патриоттық сезімдері мен аға буынға деген құрметтері нығайды. Бағыт аясында 2 байқау өткізіліп, оған 15 білім алушы қатысты. Оқушылар өздерінің шығармашылық қабілеттерін, бастамашылдығын және патриоттық тақырыптарға қызығушылықтарын көрсетті. Жүргізілген жұмыстар білім алушылардың азаматтық-патриоттық қасиеттерін қалыптастыруда және олардың мектеп пен қоғамдық өмірдегі белсенділігін арттыруда оң нәтижелер көрсетті.

4.2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Іс-шаралар	Саны	Қамтылуы	Нәтижесі
«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	1	33	Отбасының бала тәрбиесіндегі маңыздылығын түсіну деңгейі артып, ата-аналар мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынас

челленджі			нығайды.
Қарттар күніне арналған концерт	1	75	Білім алушыларда аға буынға деген құрмет пен қамқорлық сезімі қалыптасып, шығармашылық қабілеттері мен сахналық мәдениет дағдылары дамыды.
8 наурыз мерекесіне арналған концерт	1	65	Қатысушылар шығармашылық белсенділік танытып, әйелдер мен аналарға деген құрмет, алғыс және қамқорлық сезімдері нығайды.
1 мамырға арналған іс-шара	1	50	Білім алушылардың достық, бірлік және еңбек құндылықтарына қызығушылығы артып, ұжымдық өзара әрекеттестік дағдылары нығайды.
9 мамыр – Жеңіс күніне арналған іс-шара	1	35	Білім алушылардың патриоттық сезімі күшейіп, ардагерлерге деген құрметі және соғыс жылдарындағы халық ерлігі туралы тарихи жады нығайды.
Мұғалімдер күні	1	60	Білім алушылар педагогтерге алғыс білдіріп, мұғалім мамандығына және мектеп дәстүрлеріне деген құрмет деңгейі артты.

Талдау: Оқу кезеңінде білім алушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, патриоттық сезімдерін дамытуға, аға буынға және педагогикалық еңбекке құрмет көрсетуге, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті мен шығармашылық белсенділігін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Қарттар күніне арналған концерт оқушылардың аға буынға деген құрметін тәрбиелеуге, қамқорлық, ілтипат және алғыс сезімдерін дамытуға ықпал етті.

8 наурыз мерекесіне арналған концерт білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік беріп, әйелдерге, аналарға және отбасылық құндылықтарға деген құрметті қалыптастыруға әсер етті.

1 мамыр мерекесіне арналған іс-шара достық қарым-қатынасты нығайтуға, бірлік, өзара түсіністік сезімдерін дамытуға және еңбекке деген құрметті арттыруға бағытталды.

9 мамыр – Жеңіс күніне арналған іс-шараны өткізу патриоттық сезімдерді қалыптастыруға, ардагерлерге құрмет көрсетуге және Ұлы Отан соғысы жылдарындағы халық ерлігі туралы тарихи жадыны сақтауға ықпал етті.

Мұғалімдер күні аясында білім алушылар бастамашылдық пен шығармашылық белсенділік танытып, педагогтерге алғыс білдірді. Бұл мұғалім мамандығына деген құрметтің артуына және мектеп дәстүрлерінің нығаюына ықпал етті.

Жүргізілген жұмыстар білім алушылардың тұлғалық қасиеттерінің дамуына, шығармашылық белсенділігінің артуына және азаматтық-патриоттық тәрбиесінің нығаюына оң әсерін көрсетті.

4.3. Ұлттық тәрбие және мәдени құндылықтарды дәріптеу

Іс-шаралар	Саны	Қамтылуы	Нәтижесі
Қазақстан халқы тілдері күні	1	75	Білім алушылардың тілдерді оқып-үйренуге, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне қызығушылығы артып, елдің көпұлтты бірлігіне деген құрметі қалыптасты.
Қарттар күні	1	65	Аға буынға деген құрмет нығайып, қамқорлық, ілтипат және алғыс сезімдері дамыды.
Өзін-өзі басқару күні	1	50	Білім алушылардың көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері дамып, педагог мамандығына және мектептегі өзін-өзі басқаруға қызығушылығы артты.
Республика күні	1	65	Білім алушылардың патриоттық сезімдері нығайып, Қазақстан Республикасының тарихы мен мемлекеттік құндылықтарына деген құрметі артты.
Тәуелсіздік күні	1	66	Азаматтық-патриоттық тәрбие деңгейі жоғарылап, тәуелсіз Қазақстанның тарихына және елдің ұлттық жетістіктеріне қызығушылық артты.
Жаңа жыл мерекесі	1	80	Мерекелік көңіл-күй қалыптасып, шығармашылық қабілеттері, ұжымдық өзара әрекеттестік және мәдени демалыс дағдылары дамыды.
Алғыс айту күні	1	75	Білім алушыларда айналасындағы адамдарға деген ізгілік, құрмет және алғыс білдіру қасиеттері қалыптасты.
Жер күні	1	35	Экологиялық мәдениет деңгейі мен қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдылары артты.
Наурыз мерекесі	1	80	Қатысушылар қазақ халқының ұлттық дәстүрлері мен салт-дәстүрлерімен танысып, мәдени мұраға деген қызығушылықтарын арттырды.

Талдау:

Оқу кезеңінде «Ұлттық тәрбие және мәдени құндылықтарды дәріптеу» бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар білім алушылардың ұлттық дәстүрлерге, Қазақстанның мәдениеті мен тарихына деген құрметін қалыптастыруға, патриотизмді, рухани-адамгершілік қасиеттер мен толеранттылықты дамытуға бағытталды.

Қазақстан халқы тілдері күніне арналған іс-шаралар оқушылардың еліміздегі халықтардың тілдері мен мәдениетін зерделеуге қызығушылығын арттырып, ұлтаралық келісім мен мәдени әралуандылыққа деген құрметті нығайтуға ықпал етті.

Қарттар күні мен Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар аға буынға деген құрметті тәрбиелеуге, мейірімділік, қамқорлық және алғыс сезімдерін дамытуға оң әсерін тигізді.

Өзін-өзі басқару күні оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, жауапкершілігін, бастамашылдығын дамытуға және мектептегі өзін-өзі басқару мен педагог мамандығына қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Республика күні мен Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар азаматтық-патриоттық сезімдерді нығайтуға, мемлекет тарихына, мемлекеттік рәміздерге және тәуелсіз Қазақстанның жетістіктеріне деген құрметті қалыптастыруға бағытталды.

Жаңа жыл мерекесін атап өту қолайлы эмоционалдық ахуал қалыптастырып, білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және достық қарым-қатынастарын нығайтуға ықпал етті.

Жер күні аясында өткізілген іс-шаралар оқушылардың экологиялық мәдениет деңгейін арттырып, табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастырды.

Наурыз мерекесі қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері мен мәдени мұрасын насихаттауға, ұлттық құндылықтарға деген қызығушылықты арттыруға ықпал етті.

Жалпы алғанда, өткізілген іс-шаралар білім алушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық және мәдени тәрбиесіне оң әсерін тигізіп, олардың белсенділігін, шығармашылық бастамашылдығын және Қазақстанның мәдени құндылықтарына деген қызығушылығын арттырды.

4.4. Құқықтық тәрбие және құқық бұзушылықтың алдын алу

Көрсеткіш	Саны
Өткізілген профилактикалық іс-шаралар	7
Инспекторлармен / мамандармен кездесулер	2
Анықталған құқық бұзушылық жағдайлары	4
Мектепшілік есепте тұрған білім алушылар	4
Ерекше бақылаудағы отбасылар (СОП)	4

Қабылданған шаралар мен нәтижелер:

Оқу кезеңінде құқықтық тәрбие беру жұмысы құқық бұзушылықтардың алдын алуға, білім алушылардың құқықтық мәдениеті мен жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталды.

7 профилактикалық іс-шара өткізіліп, олардың барысында оқушыларға мінез-құлық нормалары, құқықтары мен міндеттері, сондай-ақ құқыққа қайшы әрекеттердің салдары түсіндірілді. Бұл құқықтық сауаттылық пен тәртіп деңгейінің артуына ықпал етті.

Инспекторлар мен мамандардың қатысуымен 2 кездесу ұйымдастырылып, онда білім алушылар заң талаптарын сақтау, жеке қауіпсіздік және құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша түсіндірме ақпарат алды.

Есепті кезеңде 4 құқық бұзушылық жағдайы анықталып, барлық білім алушылар мектепшілік есепке алынды (4 оқушы). Сонымен қатар 4 отбасы ерекше бақылауға (СОП) алынған. Бұл білім алушылармен және олардың заңды өкілдерімен жүйелі жұмыс жүргізуге мүмкіндік береді.

Білім алушылармен және олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық әңгімелер өткізілді, сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау күшейтілді. Психологиялық сүйемелдеу мен педагогикалық қолдау ұйымдастырылды. Оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысуына тұрақты мониторинг жүргізілуде.

Қабылданған шаралардың нәтижесінде тәртіп деңгейінің жақсаруы, қайталама құқық бұзушылықтар қаупінің төмендеуі және мектеп пен отбасы арасындағы өзара іс-қимылдың күшеюі байқалды.

4.5. Буллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу және киберқауіпсіздік

Іс-шаралар	Саны	Қамтылуы	Нәтижесі
«Біз буллингке қарсымыз!» акциясы	3	34	Білім алушыларда буллингке деген теріс көзқарас қалыптасып, қорғану жолдары мен зардап шеккендерді қолдау туралы ақпараттану деңгейі артты.
«Егер мені буллингке ұшыратса не істеу керек?» тақырыбындағы әңгіме	2	45	Қатысушылар қауіпсіз мінез-құлық пен көмек сұрау бойынша практикалық ұсыныстар алып, психологиялық тұрақтылық деңгейі артты.

«Буллингтен қорғану» сынып сағаты	2	80	Буллинг түрлері, оның алдын алу жолдары және қауіпсіз қарым-қатынас ережелері туралы ақпараттану деңгейі артты.
«ДосболLIKE» бағдарламасы аясындағы іс-шаралар	40	80	Жүйелі профилактикалық жұмыс мейірімді қарым-қатынас мәдениетін және қауіпсіз мектеп ортасын қалыптастыруға ықпал етті.
«Зорлық-зомбылыққа қарсы 10 күн» акциясы	10	80	Зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас дағдылары нығайып, білім алушылардың құқықтық және әлеуметтік сауаттылығы артты.
«Ойынға дұрыс көзқарас» (лудомания) іс-шарасы	1	55	Оқушылар ойын тәуелділігінің қауіптері туралы білім алып, цифрлық ойындарға жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастырды.

Талдау:

Буллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу және киберқауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүйелі түрде жүргізіліп, білім алушылардың барлық жас ерекшеліктерін қамтыды. Негізгі назар қауіпсіз, қолайлы және психологиялық тұрғыдан жайлы мектеп ортасын қалыптастыруға аударылды.

Жалпы алғанда, жүргізілген жұмыстар жанжалдық мінез-құлық тәуекелдерін төмендетуге, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға және білім алушылардың құрметке негізделген жауапты қарым-қатынас мәдениетін дамытуға ықпал етті.

4.6. Экологиялық және еңбек тәрбиесі

Іс-шаралар	Саны	Қамтылуы	Нәтижесі
Сенбіліктер	2	80	Білім алушыларда мектеп аумағының тазалығы мен абаттандырылуына жауапкершілікпен қарау қалыптасып, ұжымдық еңбек және қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдылары дамыды.
Экологиялық акциялар	2	65	Экологиялық мәдениет деңгейі артып, табиғатты сақтау мен ресурстарды ұтымды пайдалану қажеттілігі туралы түсінік қалыптасты.
Еңбек жобалары	2	20	Қатысушылар практикалық еңбек дағдыларын

			меңгеріп, жауапкершілік, бастамашылдық және командада жұмыс істеу қабілеттерін дамытты.
--	--	--	---

Талдау: Экологиялық және еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс білім алушылардың экологиялық мәдениетін, еңбекқорлығын және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыруға бағытталды. Өткізілген іс-шаралар еңбек тәртібін нығайтуға және экологиялық жауапкершілікті арттыруға ықпал етті.

4.7. Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Іс-шаралар	Саны	Қамтылуы	Нәтижесі
Спорттық жарыстар	9	75	Білім алушылардың спортқа қызығушылығы артып, командалық рухы, төзімділігі және белсенді өмір салтына ұмтылысы дамыды.
Әңгімелер / тренингтер	4	60	Салауатты өмір салты, дұрыс тамақтану және зиянды әдеттердің алдын алу туралы білім қалыптасты.
Денсаулық күндері	20	80	Тұрақты дене белсенділігінің маңыздылығы туралы түсінік нығайып, білім алушылардың қимыл-қозғалыс белсенділігі мен жалпы денсаулығы жақсарды.

Талдау: Салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылып, білім алушылардың басым бөлігін қамтыды. Өткізілген іс-шаралар дене белсенділігін арттыруға, денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтына тұрақты мотивация қалыптастыруға ықпал етті.

4.8. Ата-аналармен жұмыс

Жұмыс түрлері	Саны	Ата-аналарды қамту	Нәтижесі
Ата-аналар жиналыстары	5	65	Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігі артып, отбасы мен мектеп арасындағы өзара байланыс нығайды.
Тренингтер	5	32	Балалармен тиімді қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасып, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жақсарды.
Кеңестер	1	2	Балаларды тәрбиелеу және мінез-құлқы мәселелері бойынша жеке

			көмек көрсетілді.
Бірлескен іс-шаралар	3	25	Отбасылық байланыстар нығайып, ата-аналардың мектеп өміріне қатысу белсенділігі артты.
ППҚО қызметі	3	33	Ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілді.

Талдау: Ата-аналармен жұмыс отбасы мен мектеп арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға және біртұтас тәрбиелік ортаны қалыптастыруға бағытталды. Ата-аналар жиналыстарын өткізу ата-аналарды оқыту мен тәрбиелеу нәтижелері туралы ақпараттандыруға, сондай-ақ өзекті мәселелерді талқылауға мүмкіндік берді. Тренингтер балалармен сындарлы қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға, психологиялық сауаттылық деңгейін арттыруға және ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға ықпал етті. Жеке консультациялар қосымша қолдауды қажет ететін отбасыларға мақсатты көмек көрсетуге мүмкіндік берді. Бірлескен іс-шаралар отбасылық құндылықтарды нығайтуға және ата-аналардың мектеп өміріне қатысу белсенділігін арттыруға ықпал етті. ППҚО қызметі отбасыларға кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етті. Жалпы алғанда, ата-аналармен жүргізілген жұмыс мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға және отбасылардағы қолайлы психологиялық ахуалды жақсартуға ықпал етті.

4.9. Мектептің өзін-өзі басқаруы және волонтерлік қызмет

Бағыт	Іс-шаралар саны	Қатысушылар саны	Нәтижесі
Өзін-өзі басқару	5	45	Білім алушылардың көшбасшылық қасиеттері, жауапкершілігі мен бастамашылдығы дамыды.
Волонтерлік жобалар	3	23	Өзара көмек пен әлеуметтік жауапкершілік құндылықтары қалыптасты.

Талдау:

Мектептің өзін-өзі басқару және волонтерлік қызмет бағыты бойынша жүргізілген жұмыс білім алушылардың белсенді азаматтық ұстанымын, көшбасшылық қасиеттерін және әлеуметтік жауапкершілігін дамытуға бағытталды. Өзін-өзі басқару аясындағы іс-шаралар оқушыларды мектеп өмірін ұйымдастыруға тартуға, шешім қабылдау, қарым-қатынас жасау және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал етті. Волонтерлік жобалар білім алушылардың қоғамдық маңызы бар қызметке тәжірибелік

тұрғыдан қатысуын қамтамасыз етіп, олардың бойында өзара көмек көрсету, жанашырлық және қоршаған орта алдындағы жауапкершілік сезімдерін қалыптастырды. Жалпы алғанда, жүзеге асырылған іс-шаралар оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыруға, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға және мектеп пен қоғамдық өмірге қатысуға деген тұрақты ынтасын қалыптастыруға ықпал етті.

5. Әлеуметтік серіктестермен жұмыс

Ұйым Өзара әрекеттесу түрлері Нәтижесі

6. Тәрбие жұмысының ақпараттық сүйемелденуі

Бағыт	Жарияланымдар саны
Мектеп сайты	314
Әлеуметтік желілер	Instagram – 845, TikTok – 71
БАҚ	0

7. Білім алушылардың жетістіктері

Деңгей	Жетістіктер саны	Мысалдар
Мектепшілік	6	«Бақытты балалық шақ», «Қысқы керуен», «Анашымның күні» сурет байқаулары және т.б.
Аудандық	15	Сурет байқаулары, патриоттық ән байқауы, үстел теннисі жарыстары
Облыстық	1	Қабдулина Я. (үстел теннисі)
Республикалық	0	-

8. Мәселелер және оларды шешу жолдары

Анықталған мәселелер:

- кейбір білім алушылардың тәрбиелік іс-шараларға жеткіліксіз қатысуы;
- жекелеген сыныптардың мектеп өміріндегі белсенділігінің төмендігі;
- «тәуекел тобына» жататын оқушылармен жеке жұмысты күшейту қажеттілігі;
- тәрбиелік жұмыста заманауи интерактивті әдістердің жеткіліксіз қолданылуы.

Шешу жолдары:

- білім алушыларды іс-шараларға тарту бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы күшейтілді;

- оқушылармен және ата-аналармен қосымша жеке әңгімелер өткізілді;
- «тәуекел тобымен» бақылау және сүйемелдеу жұмыстары жандандырылды;
- квесттер, акциялар, жобалар және командалық іс-шаралар сияқты интерактивті жұмыс түрлері енгізілуде.

9. Қорытынды және келесі оқу жылына арналған перспективалар

Оқу жылы бойы тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді. Негізгі назар азаматтық-патриоттық, адамгершілік және экологиялық тәрбиеге аударылды. Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың белсенділігін, жауапкершілігін және мектеп ұжымының бірлігін нығайтуға ықпал етті.

Жалпы алғанда, қойылған міндеттер орындалды. Дегенмен, жекелеген білім алушылармен жеке жұмысты күшейту және олардың мектеп өміріне қатысу белсенділігін арттыру қажет. Келесі оқу жылында оқушылардың өзін-өзі басқаруын, волонтерлік қызметті және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын дамыту, сондай-ақ тәрбие жұмысының заманауи түрлерін кеңінен енгізу және ата-аналармен өзара байланысты нығайту жоспарлануда.

10. Қосымшалар

- Тәрбие жұмысының жоспары;
- Фотоесептер;
- Жарияланымдарға сілтемелер;
- Талдау анықтамалары;
- Мониторингтер мен диаграммалар;
- Іс-шаралар хаттамалары.

Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасарлары:

Саржанова Г.Т.

Зайнулинова А.Н.

Күні: «__» _____ 2026 жыл