

**Годовой отчет
заместителя директора по воспитательной работе
по реализации Единой воспитательной программы «Адал Азамат»**

1. Общие сведения об организации образования

Показатель	Информация
Наименование организации образования	КГУ «ООШ села Каменка»
Область / район / село	Акмолинская область, Астраханский район, село Каменка
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Саржанова Гульнар Тулеубаевна, Зайнулинова Айгерим Нагменовна
Контактный телефон	87755095532, 87761106230
Электронная почта	Kamenka-2025@yandex.kz
Учебный год	2025-2026 год
Количество обучающихся	80
Количество класс - комплектов	10
Количество классных руководителей	10

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель:

Формирование личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей в рамках Единой воспитательной программы «Адал Азамат».

Основные задачи:

- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование нравственных качеств;
- воспитание уважения к закону и труду;
- развитие экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие семейных ценностей;
- профилактика правонарушений и буллинга;
- развитие школьного самоуправления и волонтерства.

3. Реализация социальных проектов

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
1. «Еңбегі адал-жас өрең»	4	35	1. учащиеся приняли активное участие в волонтерской деятельности, повысился уровень социальной ответственности и взаимопомощи.
2.«Қамқор»	4	47	2. участники узнали о важности сохранения природных ресурсов и проявили интерес к экологическим инициативам.

3.Смарт бала	3	29	3. Учащиеся повысили уровень цифровой грамотности и навыков безопасного использования интернет-ресурсов. Развиты навыки критического мышления, поиска, анализа и обработки информации.
4. «Шабыт»	7	76	4. Созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся. Повысился интерес учащихся к искусству, культуре и творческой деятельности. Увеличилось количество участников и призеров творческих конкурсов, фестивалей и выставок
5. «Ұшқыр ой алаңы»	2	12	5. Созданы условия для развития интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся. Повысился интерес учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. Развиты навыки критического и логического мышления, анализа и аргументации.
6.Балалар кітапханасы	4	70	6. повысился интерес к чтению, участники активно обменивались книгами и делились литературными впечатлениями.

4. Реализация направлений программы «Адал Азамат»

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенные мероприятия	Количество	Охват обучающихся	Результат
Классные часы	9 (90)	80	Учащиеся расширили знания о гражданственности, патриотизме, правах и обязанностях гражданина, повысился уровень уважения к государственным символам и истории страны.
Акции	5	65	У обучающихся сформировались активная гражданская позиция, чувство ответственности и готовность участвовать в общественно полезной деятельности
Встречи / экскурсии	4	52	Повысился интерес к истории, культуре и традициям страны, укрепилось чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.
Конкурсы	2	15	Развились творческие способности, коммуникативные навыки и интерес к патриотической тематике.

Аналитическая информация: В течение отчетного периода работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась систематически и была направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям страны.

В рамках данного направления проведено 9 классных часа итого по школе 90 классных часов с охватом 80 обучающихся. Тематика мероприятий способствовала расширению знаний учащихся о правах и обязанностях гражданина, государственных символах, национальных ценностях и историческом наследии Казахстана.

Также организованы 4 акции, такие как «Моя Родина – Казахстан» – конкурс рисунков, плакатов, «Государственные символы – наша гордость» – флешмоб, «Мы выбираем закон» – мероприятия по профилактике правонарушений, «Добрые дела» – помощь пожилым людям и одиноким пенсионерам, в которых

приняли участие 65 обучающихся. Проведенные мероприятия способствовали развитию социальной активности, ответственности и вовлеченности учащихся в общественно значимую деятельность. Проведены 2 встречи и экскурсии в сельскую библиотеку и пекарню села с охватом 52 обучающихся. Участники проявили интерес к изучению истории и культуры страны, укрепилось чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.

В рамках направления состоялись 2 конкурса, конкурс эссе «Что значит быть патриотом?», интеллектуальная игра «Я – гражданин Республики Казахстан» охват составил 15 обучающихся. Учащиеся продемонстрировали творческие способности, инициативность и интерес к патриотической тематике.

Проведенная работа показала положительную динамику в формировании гражданско-патриотических качеств обучающихся и повышении их активности в школьной и общественной жизни.

4.2. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия	Количес-тво	Охват	Результат
Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	1	33	Усилилось понимание значимости семьи в воспитании детей, укрепились отношения между родителями и учащимися.
Концерт на День пожилого человека	1	75	У обучающихся сформировались уважительное отношение и внимание к старшему поколению, развились творческие способности и навыки сценической культуры.
Концерт на 8 марта	1	65	Участники проявили творческую активность, укрепились чувства уважения, благодарности и заботы к женщинам и матерям.
Мероприятие на 1 мая	1	50	Повысился интерес учащихся к ценностям дружбы, единства и труда, укрепились навыки коллективного взаимодействия.
9 мая	1	35	У обучающихся укрепилось чувство патриотизма, уважения к ветеранам и исторической памяти о подвиге народа в годы войны.
День учителя	1	60	Учащиеся выразили благодарность педагогам, повысился уровень уважительного отношения к профессии учителя и школьным традициям.

Анализ: В течение учебного периода были проведены воспитательные мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, патриотизма, уважения к старшему поколению и педагогическому труду, а также на формирование культуры общения и творческой активности обучающихся.

Концерт ко Дню пожилого человека способствовал воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, развитию у учащихся чувства заботы, внимания и благодарности.

Праздничный концерт к 8 Марта позволил раскрыть творческий потенциал обучающихся, способствовал формированию уважительного отношения к женщинам, матерям и семейным ценностям. Мероприятие, посвященное 1 Мая, было направлено на укрепление дружеских отношений, развитие чувства единства, взаимопонимания и уважения к труду.

Проведение мероприятия к 9 Мая способствовало формированию патриотических чувств, уважения к ветеранам и сохранению исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. В рамках Дня учителя обучающиеся проявили инициативность, творческую активность и выразили благодарность педагогам, что способствовало повышению уважения к профессии учителя и укреплению школьных традиций.

Проведенная работа показала положительное влияние мероприятий на развитие личностных качеств обучающихся, их творческой активности и гражданско-патриотического воспитания.

4.3. Национальное воспитание и продвижение культурных ценностей

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
День языков народа Казахстана	1	75	У обучающихся повысился интерес к изучению языков, культуре и традициям народов Казахстана, сформировалось уважение к многонациональному единству страны.
День пожилого человека	1	65	Укрепилось уважительное отношение к старшему поколению, развились чувства заботы, внимания и благодарности.
День дублера	1	50	Учащиеся развили лидерские и организаторские способности, повысился интерес к профессии педагога и школьному самоуправлению.
День Республики	1	65	У обучающихся укрепились патриотические чувства, уважение к истории и государственным ценностям Республики Казахстан.
День Независимости	1	66	Повысился уровень гражданско-патриотического воспитания, интерес к истории независимого Казахстана и национальным достижениям страны.
День благодарения	1	75	У обучающихся сформировались качества доброжелательности, уважения и благодарности к окружающим людям.
День Земли	1	35	Повысился уровень экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.
Праздник Наурыза	1	80	Участники познакомились с национальными традициями и обычаями казахского народа, повысился интерес к культурному наследию.

Анализ: В течение учебного периода работа по направлению «Национальное воспитание и продвижение культурных ценностей» была направлена на формирование у обучающихся уважения к национальным традициям, культуре и истории Казахстана, развитие патриотизма, духовно-нравственных качеств и толерантности.

Проведение мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, способствовало развитию интереса к изучению языков и культуры народов страны, укреплению межнационального согласия и уважения к культурному многообразию.

Мероприятия ко Дню пожилого человека и Дню благодарения оказали положительное влияние на воспитание уважительного отношения к старшему поколению, развитие доброжелательности, отзывчивости и чувства благодарности.

День дублера способствовал развитию лидерских качеств, ответственности, инициативности и интереса учащихся к школьному самоуправлению и профессии педагога.

Мероприятия, посвященные Дню Республики и Дню Независимости, были направлены на укрепление гражданско-патриотических чувств, уважения к истории государства, символам и достижениям независимого Казахстана.

Празднование Нового года создало благоприятную эмоциональную атмосферу, способствовало развитию творческих способностей и укреплению дружеских отношений среди обучающихся.

Проведение Дня Земли повысило уровень экологической культуры учащихся и сформировало бережное отношение к природе и окружающей среде.

Праздник Наурыза способствовал популяризации национальных традиций, обычаев и культурного наследия казахского народа, развитию интереса к национальным ценностям.

В целом проведенные мероприятия оказали положительное влияние на духовно-нравственное, патриотическое и культурное воспитание обучающихся, повысили их активность, творческую инициативу и интерес к культурным ценностям Казахстана.

4.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Показатель	Количество
Проведено профилактических мероприятий	27
Встреч с инспекторами / специалистами	2
Выявлено случаев правонарушений	3
Обучающихся внутришкольного учета	4
Семей ОП	1

Принятые меры и результаты: В течение учебного периода работа по правовому воспитанию была направлена на предупреждение правонарушений, формирование правовой культуры и ответственности обучающихся.

Проведено 7 профилактических мероприятий, в ходе которых учащимся разъяснялись нормы поведения, права и обязанности, а также последствия противоправных действий. Это способствовало повышению уровня правовой грамотности и дисциплины.

Организованы 2 встречи с инспекторами и специалистами, в ходе которых обучающиеся получили разъяснения по вопросам соблюдения закона, личной безопасности и профилактики правонарушений. В течение периода выявлено 4 случая правонарушений, все обучающиеся взяты на внутришкольный учет (4 учащихся). Также 4 семьи находятся на контроле (СОП), что позволяет осуществлять системную работу с обучающимися и их законными представителями.

С обучающимися и их родителями проведены индивидуальные профилактические беседы, усилен контроль со стороны классных руководителей и администрации школы. Организовано психологическое сопровождение и педагогическая поддержка. Ведется регулярное наблюдение за поведением и посещаемостью учащихся. В результате принятых мер отмечается повышение дисциплины, снижение риска повторных нарушений и усиление взаимодействия школы с семьями.

4.5. Профилактика буллинга, насилия и кибербезопасность

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Акция «Мы против буллинга!»	3	34	У обучающихся сформировалось отрицательное отношение к буллингу, повышена осведомлённость о способах защиты и поддержке пострадавших.
Беседа «Что делать, если меня буллят?»	2	45	Участники получили практические рекомендации по безопасному поведению и обращению за помощью, повысилась психологическая устойчивость.
Защита от буллинга, классный час	2	80	Повышен уровень информированности о видах буллинга, способах его предотвращения и правилах безопасного общения.
Мероприятия по Досболайк	40	80	Системная профилактическая работа способствовала формированию культуры доброжелательного общения и безопасной школьной среды.
10 дней против насилия	10	80	Укреплены навыки ненасильственного общения, повышена правовая и социальная грамотность обучающихся.
Здоровый подход к игре (лудомания)	1	55	Учащиеся получили представление о рисках игровой зависимости, сформированы основы ответственного отношения к цифровым играм.

Анализ: Работа по профилактике буллинга, насилия и формированию навыков кибербезопасного поведения проводилась системно и охватывала все возрастные группы обучающихся. Основное внимание было направлено на формирование безопасной, доброжелательной и психологически комфортной школьной среды.

В рамках данного направления проведена акция «Мы против буллинга!», которая способствовала формированию у обучающихся негативного отношения к проявлениям агрессии и развитию готовности поддерживать пострадавших.

Беседы «Что делать, если меня буллят?» помогли учащимся получить практические навыки поведения в конфликтных ситуациях, повысили уровень информированности о способах обращения за помощью и укрепили психологическую устойчивость.

Классные часы по теме «Защита от буллинга» способствовали расширению знаний о видах буллинга, правилах безопасного общения и механизмах предотвращения насилия в школьной среде.

Системная профилактическая работа в рамках программы «Досболайк» (40 мероприятий) обеспечила регулярное формирование культуры уважительного общения, толерантности и взаимоподдержки среди учащихся.

Акция «10 дней против насилия» усилила внимание к вопросам профилактики агрессивного поведения, способствовала развитию навыков ненасильственного общения и повышению правовой грамотности обучающихся.

Мероприятие «Здоровый подход к игре» (лудомания) позволило повысить информированность учащихся о рисках игровой зависимости и сформировать основы ответственного поведения в цифровой среде.

В целом проведенная работа способствовала снижению рисков конфликтного поведения, формированию безопасной образовательной среды и развитию у обучающихся культуры уважительного и ответственного общения.

4.6. Экологическое и трудовое воспитание

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Субботники	2	80	У обучающихся сформировалось ответственное отношение к чистоте и благоустройству школьной территории, развиты навыки коллективного труда и бережного отношения к окружающей среде.
Экологические акции	2	65	Повысился уровень экологической культуры, сформировано понимание важности сохранения природы и рационального использования ресурсов.
Трудовые проекты	2	20	Участники приобрели практические трудовые навыки, развили ответственность, инициативность и умение работать в команде.

Анализ: Работа по экологическому и трудовому воспитанию была направлена на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия и ответственного отношения к окружающей среде. Проведенные субботники способствовали развитию практических навыков коллективного труда и поддержанию чистоты школьной территории. Экологические акции повысили уровень осознанного отношения к природе и формированию экологически ответственного поведения. Трудовые проекты позволили учащимся получить практический опыт, развить организаторские способности и навыки совместной деятельности. В целом проведенные мероприятия способствовали укреплению трудовой дисциплины и экологической ответственности обучающихся.

4.7. Формирование здорового образа жизни

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Спортивные соревнования	9	75	У обучающихся повысился интерес к занятиям спортом, развиты командный дух, выносливость и стремление к активному образу жизни.
Беседы / тренинги	4	60	Сформированы знания о принципах здорового образа жизни, правильном питании и профилактике вредных привычек.

Дни здоровья	20	80	Укрепилось понимание важности регулярной физической активности, повысилась двигательная активность и общее укрепление здоровья обучающихся.
--------------	----	----	---

Анализ: Работа по формированию здорового образа жизни была организована системно и охватила большую часть обучающихся. Проведение спортивных соревнований способствовало развитию физической активности, командного взаимодействия и укреплению спортивного интереса. Беседы и тренинги позволили повысить уровень знаний о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек и важности соблюдения режима дня. Регулярное проведение Дней здоровья способствовало формированию устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и укреплению здоровья обучающихся.

4.8. Работа с родителями

Формы работы	Количество	Охват родителей	Результат
Родительские собрания	5	65	Повышен уровень педагогической компетентности родителей, усилено взаимодействие семьи и школы, обсуждены актуальные вопросы воспитания и обучения.
Тренинги	5	32	Сформированы навыки эффективного общения с детьми, укреплены детско-родительские отношения, повышена психологическая грамотность родителей.
Консультации	1	2	Оказана индивидуальная помощь родителям по вопросам воспитания и поведения детей, даны рекомендации специалистов.
Совместные мероприятия	3	25	Укреплены семейные связи, повышена вовлеченность родителей в школьную жизнь и воспитательный процесс.
Деятельность ЦППР	3	33	Обеспечена системная психолого-педагогическая поддержка родителей, повышена осведомленность о возрастных особенностях детей.

Анализ: Работа с родителями была направлена на укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение педагогической культуры родителей и создание единого воспитательного пространства. Проведение родительских собраний способствовало информированию родителей о результатах обучения и воспитания, а также обсуждению актуальных проблем.

Тренинги позволили развить навыки конструктивного общения с детьми, повысить психологическую грамотность и улучшить детско-родительские отношения. Индивидуальные консультации обеспечили адресную поддержку семьям, нуждающимся в дополнительной помощи.

Совместные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей и повышению вовлеченности родителей в школьную жизнь. Деятельность ЦППР обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей.

В целом работа с родителями способствовала укреплению сотрудничества между школой и семьей, повышению ответственности родителей за воспитание детей и улучшению микроклимата в семьях.

4.9. Школьное самоуправление и волонтерство

Направление	Количество мероприятий	Количество участников	Результат
-------------	------------------------	-----------------------	-----------

Самоуправление	5	45	У обучающихся развиты лидерские качества, ответственность и инициативность, повышена вовлеченность в управление школьной жизнью и принятие решений.
Волонтерские проекты	3	23	Сформированы ценности взаимопомощи и социальной ответственности, учащиеся приобрели опыт участия в общественно полезной деятельности.

Анализ: Работа по направлению школьного самоуправления и волонтерства была направлена на развитие активной гражданской позиции, лидерских качеств и социальной ответственности обучающихся.

Мероприятия по самоуправлению способствовали вовлечению учащихся в организацию школьной жизни, развитию навыков принятия решений, коммуникации и командной работы.

Волонтерские проекты обеспечили практическое участие обучающихся в общественно значимой деятельности, формируя у них чувство взаимопомощи, эмпатии и ответственности за окружающее сообщество.

В целом реализованные мероприятия способствовали повышению социальной активности учащихся, развитию их организаторских способностей и формированию устойчивой мотивации к участию в школьной и общественной жизни.

5. Работа с социальными партнерами

Организация Формы взаимодействия Результат

6. Информационное сопровождение воспитательной работы

Направление	Количество публикаций
Сайт школы	http://sc0011.astrahanka.aqmoedu.kz/ - 314
Социальные сети	Инстаграм - 845 https://www.instagram.com/kamenka_1?igsh=NHRzenN5a3A5NnJu&utm_source=qr , Тик-Ток – 71, gulnar_46.
СМИ	0

7. Достижения обучающихся

Уровень	Количество достижений	Примеры
Школьный	6	Конкурс рисунков «Счастливое детство», «Зимняя карусель», выставка поделок, конкурс рисунков «Мамин день».
Районный	15	Конкурс рисунков: «Казахстан – достық мекені» - Городчук М., Кудайбергенова Ф., Нагмен Д., Гарбуз К., - (сертификаты). Конкурс патриотической песни «Мәңгілік жаса қырын елім - Қазақстаным» - Кабдулина Я. - (сертификат), Голдырева В. (сертификат). 9 по спорту (теннис) 1 место 3 человека (Середа А., Голдырева В., Камутов Р.), 2 место 6 чел (Тюкавкин А., Кабдулина Я., Серик А.),

		Кабдулин Р., Тюкавкина К. Серик А.)
Областной	1(спорт)	1 Кабдулина Я.(теннис)
Республиканский	0	0

8. Проблемы и пути их решения

Выявленные проблемы Принятые меры / пути решения

Выявленные проблемы:

недостаточная вовлечённость отдельных обучающихся в воспитательные мероприятия;
слабая активность некоторых классов в школьной жизни;
необходимость усиления индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;
ограниченное использование современных интерактивных форм воспитательной работы.

Принятые меры / пути решения:

усилена работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в мероприятия;
проведены дополнительные индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями;
активизирована работа с «группой риска» через контроль и сопровождение;
внедряются интерактивные формы работы (квесты, акции, проекты, командные мероприятия).

9. Выводы и перспективы на следующий учебный год

Воспитательная работа в течение учебного года проводилась системно и в соответствии с планом. Основное внимание уделялось гражданско-патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию обучающихся. Мероприятия способствовали развитию активности, ответственности и сплочённости школьного коллектива.

В целом поставленные задачи выполнены, однако требуется усилить индивидуальную работу с отдельными обучающимися и повысить их вовлечённость в школьную жизнь. На следующий учебный год планируется продолжить развитие ученического самоуправления, волонёрской деятельности, профориентационной работы, а также расширить использование современных форм воспитательной работы и укрепить взаимодействие с родителями.

10. Приложения

- План воспитательной работы;
- Фотоотчеты;
- Ссылки на публикации;
- Аналитические справки;
- Мониторинги и диаграммы;
- Протоколы мероприятий.

*Заместители директора по воспитательной работе: Саржанова Г.Т.,
Зайнулинова А.Н.*

Дата: « » __ 2026 г.