

1.8. Итоги мониторинга качества знаний обучающихся

1. Результаты мониторинга

Период	Качество знаний (%)
1 четверть	64,6
2 четверть	63,6
3 четверть	63,6
4 четверть	64,0
Год	68,0

2. Анализ результатов

Мониторинг качества знаний обучающихся показал относительно стабильные результаты в течение учебного года.

- В 1 четверти качество знаний составило **64,6%**.
- Во 2 четверти наблюдалось незначительное снижение показателя до **63,6%** (на 1,0 процентный пункт).
- В 3 четверти показатель сохранился на уровне **63,6%**.
- В 4 четверти отмечен рост до **64,0%**.
- По итогам года качество знаний достигло **68,0%**, что на **0,4 процентного пункта выше**, чем в 1 четверти.

Выводы по результатам мониторинга качества знаний обучающихся

1. Мониторинг качества знаний показал стабильный уровень учебных достижений обучающихся в течение учебного года. Показатель качества знаний варьировался от **63,6% до 68,0%**.
2. Наиболее высокий результат достигнут по итогам года и составил **68,0%**, что свидетельствует о положительной динамике в освоении образовательных программ.
3. Во 2-й и 3-й четвертях наблюдалось незначительное снижение качества знаний до **63,6%**, однако к концу учебного года показатель улучшился и превысил результаты всех четвертей.
4. Отсутствие резких колебаний показателей свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива и систематическом контроле качества обучения.
5. Полученные результаты указывают на необходимость дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий, индивидуальную поддержку учащихся, испытывающих трудности в обучении, и совершенствование системы мониторинга образовательных достижений.

Общий вывод: качество знаний обучающихся по итогам учебного года находится на стабильном уровне с тенденцией к повышению. Годовой

показатель (**68,0%**) превышает результаты большинства четвертей, что подтверждает эффективность проведенной учебно-воспитательной работы.

Рекомендации

- Продолжить работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебного материала.
- Активнее использовать дифференцированный подход на уроках.
- Усилить работу по подготовке к итоговым оценочным процедурам.
- Расширить практику индивидуальных и групповых консультаций.
- Проводить регулярный мониторинг качества знаний для своевременной корректировки образовательного процесса.

Заключение: результаты мониторинга свидетельствуют о стабильном уровне качества знаний обучающихся и наличии положительной динамики по итогам учебного года. Годовой показатель составил **68,0%**.

1.8. Білім алушылардың білім сапасы мониторингінің қорытындылары

1. Мониторинг нәтижелері

Кезең	Білім сапасы (%)
I тоқсан	64,6
II тоқсан	63,6
III тоқсан	63,6
IV тоқсан	64,0
Жылдық көрсеткіш	68,0

2. Нәтижелерді талдау

Білім алушылардың білім сапасына жүргізілген мониторинг оқу жылы бойы салыстырмалы түрде тұрақты нәтижелерді көрсетті.

- I тоқсанда білім сапасы **64,6%-ды** құрады.
- II тоқсанда көрсеткіштің **63,6%-ға** дейін аздап төмендеуі байқалды (1,0 - пайыздық тармаққа).
- III тоқсанда көрсеткіш **63,6%** деңгейінде сақталды.
- IV тоқсанда **64,0%-ға** дейін өсу байқалды.

Жыл қорытындысы бойынша білім сапасы 65,0%-ға жетіп, I тоқсанмен салыстырғанда 0,4 пайыздық тармаққа жоғары болды.

Білім алушылардың білім сапасы мониторингі нәтижелері бойынша қорытындылар

1. Білім сапасының мониторингі оқу жылы бойы білім алушылардың оқу жетістіктерінің тұрақты деңгейін көрсетті. Білім сапасының көрсеткіші **63,6%-дан 68,0%-ға** дейін өзгерді.
2. Ең жоғары нәтиже оқу жылының қорытындысы бойынша тіркеліп, **68,0%-ды** құрады. Бұл білім беру бағдарламаларын меңгеруде оң динамиканың бар екенін көрсетеді.
3. II және III тоқсандарда білім сапасының 63,6%-ға дейін аздап төмендеуі байқалғанымен, оқу жылының соңына қарай көрсеткіш жақсарып, барлық тоқсандардың нәтижелерінен жоғары болды.
4. Көрсеткіштердің күрт ауытқуының болмауы педагогикалық ұжым жұмысының тұрақтылығын және білім беру сапасын жүйелі бақылаудың тиімділігін дәлелдейді.
5. Алынған нәтижелер білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында заманауи білім беру технологияларын қолдану, оқу барысында қиындықтарға тап болатын оқушыларға жеке қолдау көрсету және білім жетістіктерін мониторингтеу жүйесін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру қажеттігін көрсетеді.

Жалпы қорытынды

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасы тұрақты деңгейде сақталып, жоғарылау үрдісі байқалады. Жылдық көрсеткіш

(68,0%) тоқсандардың басым бөлігінің нәтижелерінен жоғары болып, жүргізілген оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін растайды.

Ұсынымдар

Оқу материалын меңгеруде қиындық көріп жүрген білім алушылармен жұмысты жалғастыру.

Сабақтарда сараланған оқыту тәсілдерін белсендірек қолдану.

Қорытынды бағалау рәсімдеріне дайындық жұмыстарын күшейту.

Жеке және топтық консультациялар тәжірибесін кеңейту.

Білім беру үдерісін уақтылы түзету мақсатында білім сапасына тұрақты мониторинг жүргізу.

Қорытынды

Мониторинг нәтижелері білім алушылардың білім сапасының тұрақты деңгейде екенін және оқу жылының қорытындысы бойынша оң динамиканың бар екенін көрсетті. Жылдық көрсеткіш **68,0%-ды** құрады.