

1.10. 2025–2026 оқу жылындағы Lesson Study өткізу, зерттеу сабақтары және педагогтердің кәсіби даму көрсеткіштері бойынша оқу-тәрбие жұмысы туралы ақпарат

Жұмыстың мақсаты

Заманауи білім беру технологияларын енгізу, Lesson Study жүргізу, зерттеу сабақтарын ұйымдастыру және мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға жағдай жасау.

1. Lesson Study бойынша жұмысты ұйымдастыру

2025–2026 оқу жылы ішінде мектепте педагогикалық тәжірибені жетілдірудің тиімді құралы ретінде Lesson Study тәсілін енгізу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Негізгі міндеттері:

- оқыту әдістемесін жетілдіру;
- білім алушылардың оқу сапасын арттыру;
- педагогтердің зерттеушілік дағдыларын дамыту;
- педагогтердің кәсіби ынтымақтастығын ұйымдастыру.

Lesson Study жүргізу мақсатында гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық және бастауыш білім беру бағыттары бойынша мұғалімдердің шығармашылық топтары құрылды.

2. Педагогтердің кәсіби дамуы

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмыстары әдістемелік бірлестіктер қызметі, өздігінен білім жетілдіру, кәсіби байқауларға қатысу және аудандық деңгейдегі семинарлар арқылы жүзеге асырылды.

Біліктілікті арттыру курстары

Оқу жылы ішінде мектеп педагогтерінің **0%-ы** күндізгі және қашықтық форматтағы біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Әдістемелік іс-шараларға қатысу

Мектеп педагогтері келесі іс-шараларға қатысты:

Іс-шара	Қатысушылар саны
Аудандық семинарлар	1
Облыстық семинарлар	0
Вебинарлар	1
Мектепшілік әдістемелік конференциялар	20

Педагогтер аудан мұғалімдерінің озық тәжірибелерін әдістемелік бірлестік отырыстарында және педагогикалық кеңестерде талқылап, тәжірибе алмасу жұмыстарын жүргізді.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында Lesson Study, зерттеу сабақтары және педагогтердің кәсіби дамуын ұйымдастыру бойынша жұмыстар толық көлемде жүргізілмегенімен, аудан педагогтерінің тәжірибесі негізінде жүзеге асырылған жұмыстардың өзі мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға,

білім беру үдерісін жетілдіруге және білім алушылардың оқу сапасын жақсартуға оң ықпал етті.

2026–2027 оқу жылына арналған ұсынымдар

1. Барлық әдістемелік бірлестіктерде Lesson Study өткізу тәжірибесін күшейту.
2. Мектеп педагогтерінің Lesson Study бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуін қамтамасыз ету.
3. Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып өткізілетін зерттеу сабақтарының санын арттыру.
4. Педагогтердің кәсіби байқаулар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу белсенділігін күшейту.
5. Тірек және магниттік мектептер арасындағы тәлімгерлік пен педагогикалық тәжірибе алмасу жүйесін кеңейту.
6. Зерттеушілік қызмет арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарын жетілдіру.

**1.10. Информация
об учебно-воспитательной работе
о проведении Lesson Study,
исследовательских уроках
и показателях профессионального развития педагогов
за 2025–2026 учебный год**

Цель работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через внедрение современных образовательных технологий, проведение Lesson Study, исследовательских уроков и организацию непрерывного профессионального развития учителей.

1. Организация работы по Lesson Study:

В течение 2025–2026 учебного года в школе проводилась системная работа по внедрению подхода Lesson Study как эффективного инструмента совершенствования педагогической практики.

Основными задачами являлись:

- совершенствование методики преподавания;
- повышение качества обучения учащихся;
- развитие навыков педагогического исследования;
- организация профессионального взаимодействия педагогов.

Для проведения Lesson Study были созданы творческие группы учителей гуманитарного, естественно-математического и начального образования.

2. Профессиональное развитие педагогов:

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов осуществлялась через деятельность методических объединений, самообразование, участие в конкурсах, семинарах районного уровня.

Курсовая подготовка

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли **0 % педагогов школы** в очном и дистанционном форматах.

Участие в методических мероприятиях:

Педагоги школы приняли участие в:

Мероприятие	Количество участников
Районные семинары	1
Областные семинары	0
Вебинары	1
Методические конференции школьного уровня	20

Педагоги активно представляли опыт работы коллег нашего района на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

Выводы:

Работа по организации Lesson Study, исследовательских уроков и профессионального развития педагогов в 2025–2026 учебном году была проведена в неполном объёме, только на примере педагогов района, но и это уже способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию образовательного процесса и улучшению качества обучения учащихся.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год

1. Усилить практику проведения Lesson Study во всех методических объединениях.
2. Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по Lesson Study.
3. Увеличить количество исследовательских уроков с использованием цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.
5. Расширить систему наставничества и обмена педагогическим опытом в магнитной и опорных школах.
6. Совершенствовать работу по развитию функциональной грамотности учащихся через исследовательскую деятельность.