

1.17. 2025–2026 оқу жылына арналған пәндік әдістемелік бірлестік жетекшілерінің жоспарлары бойынша іс-шаралардың орындалуы туралы ақпарат

Мектептің жылдық жұмыс жоспарына және пәндік әдістемелік бірлестіктердің (ӨБ) жоспарларына сәйкес 2025–2026 оқу жылы бойы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға, оқыту сапасын жетілдіруге және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған жүйелі жұмыс ұйымдастырылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық цикл және бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізді:

- мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- оқушылардың білім сапасын арттыру;
- білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстарға және ғылыми-тәжірибелік конференцияларға дайындау;
- сыныптан тыс және зерттеу қызметін ұйымдастыру. Оқу жылы ішінде әдістемелік бірлестік жетекшілері Глотов А.В., Барабан И.А. және Кениг Т.Н. төмендегі іс-шараларды ұйымдастырып өткізді:

Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету:

Бекітілген жоспарларға сәйкес әдістемелік бірлестік отырыстары өткізіліп, онда келесі мәселелер қаралды:

- білім мазмұнын жаңарту;
- оқытудың заманауи әдістерін қолдану;
- цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- қорытынды аттестаттауға дайындық;
- тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.

Педагогтер мектепішілік, аудандық және қашықтан өткізілетін семинарларға, вебинарларға, педагогикалық кеңестерге және шеберлік сабақтарына қатысты.

Ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу:

Пән мұғалімдері ашық сабақтар, пәндік апталықтар, интеллектуалдық ойындар, викториналар, байқаулар және тақырыптық іс-шаралар өткізді.

Негізгі назар аударылды:

- оқытудың белсенді әдістерін қолдануға;
- оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуға;
- коммуникативтік мәдениетті қалыптастыруға;
- пәнге деген қызығушылықты арттыруға.

Пәндік онкүндіктер аясында ұйымдастырылды:

- шығармашылық жұмыстар көрмесі;
- презентациялар мен жобалар байқауы;
- брейн-рингтер және квесттер;
- танымдық викториналар;
- пән бойынша сыныптан тыс іс-шаралар.

Дарынды оқушылармен жұмыс:

ӘБ жоспарларына сәйкес оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға және ғылыми жобаларға дайындау жұмысы жүргізілді.

- Оқушылар қатысты:
 - пәндік олимпиадаларға;
 - зерттеу жұмыстары конкурстарына;
 - интеллектуалдық марафондарға;
 - қашықтан өткізілетін байқаулар мен викториналарға.

Жұмыс нәтижесінде оқушылардың белсенділігі артып, танымдық қызығушылығы дамыды.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс:

Пән мұғалімдері қосымша сабақтар, кеңестер және білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған жеке жұмыстар жүргізді.

ӘБ жетекшілері бақылау жүргізді:

- консультацияларға қатысу;
- түзету жұмыстарының орындалуы;
- оқушылардың оқу материалын меңгеру деңгейі.

Қорытынды:

- Әдістемелік бірлестіктердің қызметін талдау қойылған міндеттердің негізінен орындалғанын көрсетті. Жүргізілген жұмыс:
 - педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға;
 - оқыту сапасын жетілдіруге;
 - оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға;
 - шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

Әдістемелік бірлестік жетекшілері жоспарланған іс-шаралардың орындалуын жеткілікті деңгейде қамтамасыз етті.

- Келесі оқу жылында келесі бағыттар бойынша жұмысты жалғастыру қажет:
 - оқушылардың білім сапасын арттыру;
 - дарынды балалармен жұмысты жетілдіру;
 - заманауи білім беру технологияларын енгізу;
 - функционалдық сауаттылықты дамыту;
 - үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

