

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

**Информация
о выполнении мероприятий,
организованных согласно планам
руководителей предметных методических объединений
за 2025–2026 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы школы и планами предметных методических объединений в течение 2025–2026 учебного года была организована системная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, совершенствованию качества обучения и развитию творческого потенциала учащихся.

Работа школьных методических объединений естественно-математического цикла, общественно-гуманитарного и методического объединения учителей начальных классов осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных образовательных технологий;
- повышение качества знаний учащихся;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям;
- организация внеклассной и исследовательской деятельности.

В течение учебного года руководителями методических объединений Гловым А.В., Барабан И.А. и Кениг Т.Н. были организованы и проведены следующие мероприятия:

Методическое сопровождение педагогов:

Согласно утверждённым планам работы МО проводились заседания методических объединений, на которых рассматривались вопросы:

- обновления содержания образования;
- применения современных методов обучения;
- использования цифровых образовательных ресурсов;
- подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- анализа качества знаний по итогам четвертей.

Педагоги принимали участие в школьных, районных и дистанционных семинарах, вебинарах, педагогических советах и мастер-классах.

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Учителями-предметниками были проведены открытые уроки, предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы и тематические мероприятия, предметные декады.

Особое внимание уделялось:

- применению активных методов обучения;
- развитию исследовательских навыков учащихся;
- формированию коммуникативной культуры;

- повышению мотивации к изучению предметов.

В рамках предметных декад были организованы:

- выставки творческих работ;
- конкурсы презентаций и проектов;
- брейн-ринги и квесты;
- познавательные викторины;
- внеклассные мероприятия по предметам.

Работа с одарёнными учащимися:

В соответствии с планами МО велась работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и научным проектам.

Учащиеся школы приняли участие:

- в предметных олимпиадах;
- конкурсах исследовательских работ;
- интеллектуальных марафонах;
- дистанционных конкурсах и викторинах.

Результатом работы стало повышение активности учащихся и развитие их познавательного интереса.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Учителями-предметниками проводились дополнительные занятия, консультации, индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

Руководителями МО осуществлялся контроль:

- посещаемости консультаций;
- выполнения коррекционной работы;
- уровня усвоения учебного материала учащимися.

Итоги работы:

Анализ деятельности методических объединений показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Работа МО способствовала:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствованию качества преподавания;
- активизации познавательной деятельности учащихся;
- развитию творческих способностей обучающихся.

Руководители методических объединений обеспечили выполнение запланированных мероприятий на достаточном уровне.

Вместе с тем в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению качества знаний учащихся;
- совершенствованию работы с одарёнными детьми;
- внедрению современных образовательных технологий;
- развитию функциональной грамотности обучающихся;
- усилению индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Заместитель директора по УВР:

О. Весельская