

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

**Информация
по наставнической работе с молодыми специалистами
за 2025–2026 учебный год**

Цель работы:

Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения педагогического мастерства, адаптации в педагогическом коллективе и формирования профессиональной компетентности.

Основные задачи:

- формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- развитие профессиональных компетенций через освоение современных педагогических технологий;
- оказание методической помощи в подготовке и проведении уроков;
- сопровождение процесса адаптации молодых специалистов;
- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии педагогической деятельности.

Сведения о молодых специалистах:

№	ФИО молодого педагога	Должность	Наставник
1	Барахоев Зелимхан Юнусович	Учитель истории и НВТП	Барабан И.А.
2	Қайырғалиев Ерасыл Маратұлы	Учитель биологии, географии и химии	Кениг Т.Н.
3	Тленчина Гульдана Кажмукановна	Педагог-ассистент	Глотов А.В.

Анализ работы по направлениям:

Организационно-методическая работа:

В начале учебного года проведено организационное заседание «Школы молодого учителя», на котором были определены цели и задачи наставнической деятельности, утверждены планы работы наставников и молодых специалистов.

Особое внимание уделялось:

- ведению школьной документации;
- составлению календарно-тематического планирования;
- разработке краткосрочных планов уроков;
- цифровизации образовательного процесса;

- изучению нормативных документов.

В течение года молодым педагогам оказывалась систематическая методическая помощь со стороны администрации школы, руководителей методических объединений и педагогов-наставников.

Работа наставников:

Наставники осуществляли:

- посещение уроков молодых специалистов;

Наставник	ФИО молодого педагога	Количество посещённых уроков
Барабан Ирина Анатольевна	Барахоев Зелимхан Юнусович	5
Кениг Татьяна Николаевна	Қайырғалиев Ерасыл Маратұлы	4
Глотов Александр Вадимович	Тленчина Гульдана Кажмукановна	2

- анализ и самоанализ уроков;
- индивидуальные консультации;
- помощь в подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям;
- сопровождение при разработке диагностических и контрольных работ.

Молодые педагоги регулярно посещали уроки наставников с целью изучения эффективных методов и приемов обучения.

ФИО молодого педагога	Наставник	Количество посещённых уроков
Барахоев Зелимхан Юнусович	Барабан Ирина Анатольевна	3
Қайырғалиев Ерасыл Маратұлы	Кениг Татьяна Николаевна	5
Тленчина Гульдана Кажмукановна	Глотов Александр Вадимович	2

В ходе совместной работы у молодых специалистов сформировались навыки:

- планирования уроков;
- организации учебной деятельности учащихся;
- применения современных образовательных технологий;
- проведения самоанализа урока;
- взаимодействия с родителями и педагогическим коллективом.

Психолого-педагогическое сопровождение:

В течение учебного года педагогом-психологом Гловым А.В. проводились:

- психологические тренинги;

- индивидуальные беседы;
- консультации по вопросам адаптации молодых специалистов;
- анкетирование по выявлению профессиональных затруднений.

Работа способствовала снижению уровня тревожности, формированию благоприятного психологического климата и успешной адаптации молодых педагогов в коллективе.

Практическая деятельность молодых специалистов:

Молодые педагоги принимали активное участие:

- в заседаниях ШМУ;
- в семинарах-практикумах;
- в проведении открытых уроков;
- в подготовке мероприятий патриотической и воспитательной направленности;
- в декаде открытых уроков в рамках Декады молодого специалиста.

Результаты работы:

По итогам работы «Школы молодого учителя» можно отметить положительную динамику профессионального роста молодых специалистов.

Молодые педагоги:

- успешно адаптировались к условиям работы в школе;
- овладели основами педагогического мастерства;
- повысили уровень методической подготовки;
- научились грамотно оформлять школьную документацию;
- приобрели опыт проведения уроков и воспитательных мероприятий;
- проявили заинтересованность в профессиональном развитии. Молодой специалист Қайырғалиев Е.М. дважды участвовал в районных конкурсах для педагогов и занимал призовые места:

«Үздік цифрлық білім беру контенті»	2 место
«Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз»	2 место

Наставническая деятельность способствовала созданию условий для профессионального становления молодых специалистов и формированию устойчивой мотивации к педагогической деятельности.

Выводы:

Работа «Школы молодого учителя» в 2025–2026 учебном году была организована на достаточном уровне и способствовала:

- профессиональной адаптации молодых специалистов;
- развитию педагогических компетенций;
- повышению качества образовательного процесса;
- укреплению системы наставничества в школе.

Поставленные цели и задачи в основном выполнены.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить работу по сопровождению молодых специалистов.
2. Усилить практическую направленность методической помощи.
3. Активизировать участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Продолжить практику взаимопосещения уроков.
5. Расширить использование цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий.
6. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности учащихся.

Заместитель директора по УВР:

Весельская О.В.