

1.20. Авторлық әзірлемелер мен озық педагогикалық тәжірибені (ОПТ) іске асыру жөніндегі жұмыс жоспарының орындалуы туралы ақпарат 2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылына арналған авторлық әзірлемелер мен озық педагогикалық тәжірибе (ОПТ) бойынша жұмыс жоспарына сәйкес мектепте педагогтердің кәсіби шеберлігін дамытуға, заманауи педагогикалық технологияларды енгізуге, авторлық бағдарламалар әзірлеуге және тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға бағытталған жүйелі жұмыс жүргізілді.

1. Нормативтік-ұйымдастырушылық қамтамасыз ету:

2025 жылғы қыркүйекте нормативтік-құқықтық құжаттамаға талдау жүргізілді: МЖМБС, мектептің білім беру бағдарламасы, авторлық бағдарламаларды әзірлеу және енгізу, сондай-ақ ОПТ бойынша жергілікті актілер.

Талдау нәтижесі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Весельская О.В. талдамалық анықтама дайындап, авторлық әзірлемелерді рәсімдеу мен іске асыруға қойылатын негізгі талаптарды айқындады.

2. Авторлық әзірлемелер мен әдістемелік тақырыптарды жоспарлау:

Оқу жылының басында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Кульжанова Д.Т. педагогтердің әдістемелік қызметінің басым бағыттарын анықтау жұмысын ұйымдастырды.

Анықталды:

- педагогтердің өзін-өзі дамыту тақырыптары;
- авторлық әзірлемелердің бағыттары;
- аттестатталатын педагогтердің әдістемелік тақырыптары;
- ОПТ тарату бағыттары.

Педагогикалық ұжымның әдістемелік қызметінің тақырыптары мен бағыттарының тізбесі жасалды.

3. Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету:

Оқу жылы бойы әкімшілік тарапынан педагогтерге келесі мәселелер бойынша кеңестер берілді:

- авторлық бағдарламалардың құрылымы;
- әдістемелік әзірлемелерді рәсімдеу;
- аттестацияға материалдар дайындау;
- дидактикалық және диагностикалық материалдар әзірлеу.

Жеке кеңестер, әдістемелік кеңес отырыстары және әдістемелік бірлестіктердің мәжілістері өткізілді. ОПТ тарату мәселелері педагогикалық кеңестерде тұрақты қаралды.

4. Авторлық бағдарламаларды таныстыру:

2025 жылғы қыркүйек–желтоқсан аралығында бастауыш сынып мұғалімі Кабдулина Ж.С. авторлық бағдарламалар, оқу модульдері және әдістемелік материалдар әзірлеу жұмыстарын жүргізді.

Әзірленген бағдарламалар жобалары:

- оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру;

- функционалдық сауаттылықты дамыту;
 - бастауыш сынып оқушыларының оқырмандық мәдениетін қалыптастыру.
- Материалдар әдістемелік бірлестік отырыстарында қарауға ұсынылды.

5. Озық педагогикалық тәжірибені әзірлеу:

Қазан–қаңтар аралығында дидактикалық, диагностикалық және бағалау материалдарын әзірлеу жұмысы жүргізілді.

Кабдулина Ж.С. әзірледі:

- тапсырмалар жинақтары;
- диагностикалық материалдар;
- саралап оқыту карточкалары;
- формативті бағалау материалдары;
- оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Дайындалған ОПТ жинағы оқу үдерісінде қолданылып, әріптестер тарапынан оң баға алды.

6. Материалдарды сараптау:

Қаңтар–ақпан айларында авторлық әзірлемелер мен ОПТ материалдары әдістемелік бірлестіктер мен мектептің әдістемелік кеңесінде қаралды.

ӘБ жетекшілері сараптама жүргізіп, материалдарды одан әрі қолдану және жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар берді.

7. Авторлық бағдарламалар мен ОПТ-ны апробациялау:

Ақпан–мамыр аралығында авторлық бағдарламалар мен әзірленген материалдар оқу үдерісінде апробациядан өтті.

Апробация барысында анықталды:

- оқушылардың сабақтағы белсенділігінің артуы;
- оқу тапсырмаларын орындау сапасының жақсаруы;
- дербестік пен оқуға қызығушылықтың дамуы;
- оқу мотивациясының жоғарылауы.

8. Жұмыстың тиімділігін мониторингілеу:

Наурыз–сәуір айларында әкімшілік тарапынан авторлық әзірлемелер мен ОПТ енгізу тиімділігіне мониторинг жүргізілді.

Нәтижелер талдауы көрсетті:

- білім сапасының оң динамикасы;
- оқу мотивациясының артуы;
- педагогтердің кәсіби белсенділігінің өсуі;
- заманауи білім беру технологияларын қолданудың кеңеюі.

Весельская О.В. мониторинг нәтижелері бойынша талдамалық анықтама дайындады.

9. Педагогикалық тәжірибені жинақтау:

Сәуір–мамыр аралығында педагогикалық тәжірибені жүйелеу және жинақтау жұмысы жүргізілді.

Кабдулина Ж.С. дайындады:

- әдістемелік ұсынымдар;
- жұмыс тәжірибесінің сипаттамасы;
- мектеп педагогтері үшін практикалық материалдар.

Материалдар мектептің әдістемелік бірлестіктерінде қолдануға ұсынылды.

10. Тәжірибені тарату және нәтижелерді ұсыну:

Сәуір–мамыр айларында аттестатталатын педагогтер Глотов А.В., Кенжин О.Е., Кабдулина Ж.С. өз қызмет нәтижелерін ұсынды:

- педагогикалық кеңестерде;
- әдістемелік бірлестіктер отырыстарында;
- мектепшілік семинарларда;
- әдістемелік кеңестерде.

Педагогтер дайындады:

- презентациялар;
- баяндамалар;
- әдістемелік мақалалар;
- тәжірибе алмасу жарияланымдары.

Бұл жұмыс тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға және ұжымның кәсіби деңгейін арттыруға ықпал етті.

11. Қорытынды талдау:

Жоспардағы іс-шаралар толық көлемде орындалды.

Авторлық әзірлемелер мен озық педагогикалық тәжірибені дамыту жұмысы:

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға;
- әдістемелік қызметті жандандыруға;
- заманауи білім беру технологияларын енгізуге;
- білім беру сапасын жетілдіруге ықпал етті.

Педагогтер шығармашылық, бастамашылдық және жоғары жауапкершілік танытты.

Қорытындылар:

2025–2026 оқу жылында озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмысы жеткілікті деңгейде және жүйелі түрде ұйымдастырылды. Педагогикалық ұжым әдістемелік қызметке белсенді қатысып, тәжірибе алмасып, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін енгізді.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар:

1. Авторлық бағдарламалар мен ОПТ әзірлеу және енгізу жұмыстарын жалғастыру.
2. Педагогтердің кәсіби шеберлік байқауларына және жарияланымдық қызметке қатысуын жандандыру.
3. Ашық сабақтар мен шеберлік сыныптарын өткізу тәжірибесін кеңейту.
4. Педагогтерге әдістемелік қолдау жүйесін жетілдіру.
5. Тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату жұмыстарын жалғастыру.

**1.20. Информация
по реализации плана работы по авторским разработкам
и передовому педагогическому опыту (ППО)
за 2025–2026 учебный год**

В соответствии с планом работы по авторским разработкам и передовому педагогическому опыту (ППО) на 2025–2026 учебный год в школе проводилась системная работа, направленная на развитие профессионального мастерства педагогов, внедрение современных педагогических технологий, создание условий для разработки авторских программ и распространения эффективного педагогического опыта.

1. Нормативно-организационное обеспечение:

В сентябре 2025 года проведён анализ нормативно-правовой документации: ГОСО, образовательной программы школы, локальных актов по разработке и внедрению авторских программ и ППО.

По итогам анализа заместителем директора по УВР Весельской О.В. подготовлена аналитическая справка, определены основные требования к оформлению и реализации авторских разработок педагогов.

2. Планирование авторских разработок и методических тем:

В начале учебного года заместителем директора по УВР Кульжановой Д.Т. организована работа по определению приоритетных направлений методической деятельности педагогов.

Были определены:

- темы самообразования педагогов;
- направления авторских разработок;
- методические темы аттестующихся педагогов;
- направления работы по распространению ППО.

Составлен перечень тем и направлений методической деятельности педагогического коллектива.

3. Методическое сопровождение педагогов:

В течение учебного года администрацией школы осуществлялось консультирование педагогов по вопросам:

- структуры авторских программ;
- оформления методических разработок;
- подготовки материалов для аттестации;
- разработки дидактических и диагностических материалов.

Проводились индивидуальные консультации, заседания методического совета и методических объединений. Вопросы распространения передового педагогического опыта регулярно рассматривались на педагогических советах.

4. Презентация авторских программ:

В период с сентября по декабрь учителем начальных классов Кабдулиной Ж.С. велась работа по разработке и оформлению авторских программ, учебных модулей и методических материалов.

Подготовлены проекты программ, направленные на:

- повышение познавательной активности учащихся;
- развитие функциональной грамотности;
- формирование читательской культуры младших школьников.

Материалы были представлены для рассмотрения на заседаниях методического объединения.

5. Разработка передового педагогического опыта:

С октября по январь проводилась работа по созданию дидактических, диагностических и контрольно-оценочных материалов.

Учителем Кабдулиной Ж.С. разработаны:

- комплекты заданий;
- диагностические материалы;
- карточки дифференцированного обучения;
- материалы формативного оценивания;
- методические рекомендации по организации учебной деятельности.

Созданный комплект ППО использовался в образовательном процессе и получил положительную оценку коллег.

6. Экспертиза материалов:

В январе–феврале авторские разработки и материалы ППО были рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета школы.

Руководителями МО проведена экспертиза материалов, по итогам которой были подготовлены заключения и рекомендации по дальнейшему использованию и совершенствованию разработок.

7. Апробация авторских программ и ППО:

С февраля по май проводилась апробация авторских программ и разработанных материалов в образовательном процессе.

В ходе апробации отмечены:

- повышение активности учащихся на уроках;
- улучшение качества выполнения учебных заданий;
- развитие самостоятельности и интереса к обучению;
- повышение мотивации обучающихся.

8. Мониторинг эффективности работы:

В марте–апреле администрацией школы проведён мониторинг эффективности внедрения авторских разработок и ППО.

Анализ результатов показал:

- положительную динамику качества знаний;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- рост профессиональной активности педагогов;
- расширение использования современных образовательных технологий.

Заместителем директора по УВР Весельской О.В. подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга.

9. Обобщение педагогического опыта:

В апреле–мае проводилась работа по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Учителем Кабдулиной Ж.С. подготовлены:

- методические рекомендации;
- описание опыта работы;
- практические материалы для использования педагогами школы.

Материалы рекомендованы для использования в работе школьных методических объединений.

10. Распространение опыта и представление результатов работы:

В течение апреля–мая аттестующиеся педагоги Готов А.В., Кенжин О.Е., Кабдулина Ж.С. представляли результаты своей деятельности на:

- педагогических советах;
- заседаниях методических объединений;
- школьных семинарах;
- методических консультациях.

Педагогами подготовлены:

- презентации;
- выступления;
- методические статьи;
- публикации по обмену опытом.

Работа педагогов способствовала распространению эффективных практик и повышению профессионального уровня коллектива.

11. Итоговый анализ:

По итогам работы установлено, что мероприятия плана выполнены в полном объёме.

Работа по развитию авторских разработок и распространению передового педагогического опыта способствовала:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- активизации методической деятельности;
- внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствованию качества образовательного процесса.

Педагоги школы проявили творческий подход, инициативность и высокий уровень ответственности при реализации мероприятий плана.

Выводы:

Работа по распространению передового педагогического опыта в 2025–2026 учебном году была организована на достаточном уровне и носила системный характер. Педагогический коллектив активно участвовал в методической деятельности, делился опытом работы и внедрял современные подходы в обучении и воспитании учащихся.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить работу по разработке и внедрению авторских программ и ППО.
2. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и публикационной деятельности.
3. Расширить практику проведения мастер-классов и открытых уроков.
4. Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов.
5. Продолжить работу по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

