

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

**Информация
по реализации плана работы по авторским разработкам
и передовому педагогическому опыту (ППО)
за 2025–2026 учебный год**

В соответствии с планом работы по авторским разработкам и передовому педагогическому опыту (ППО) на 2025–2026 учебный год в школе проводилась системная работа, направленная на развитие профессионального мастерства педагогов, внедрение современных педагогических технологий, создание условий для разработки авторских программ и распространения эффективного педагогического опыта.

1. Нормативно-организационное обеспечение:

В сентябре 2025 года проведён анализ нормативно-правовой документации: ГОСО, образовательной программы школы, локальных актов по разработке и внедрению авторских программ и ППО. По итогам анализа заместителем директора по УВР Весельской О.В. подготовлена аналитическая справка, определены основные требования к оформлению и реализации авторских разработок педагогов.

2. Планирование авторских разработок и методических тем:

В начале учебного года заместителем директора по УВР Кульжановой Д.Т. организована работа по определению приоритетных направлений методической деятельности педагогов.

Были определены:

- темы самообразования педагогов;
- направления авторских разработок;
- методические темы аттестующихся педагогов;
- направления работы по распространению ППО.

Составлен перечень тем и направлений методической деятельности педагогического коллектива.

3. Методическое сопровождение педагогов:

В течение учебного года администрацией школы осуществлялось консультирование педагогов по вопросам:

- структуры авторских программ;
- оформления методических разработок;
- подготовки материалов для аттестации;
- разработки дидактических и диагностических материалов.

Проводились индивидуальные консультации, заседания методического совета и методических объединений. Вопросы распространения передового педагогического опыта регулярно рассматривались на педагогических советах.

4. Презентация авторских программ:

В период с сентября по декабрь учителем начальных классов Кабдулиной Ж.С. велась работа по разработке и оформлению авторских программ, учебных модулей и методических материалов.

Подготовлены проекты программ, направленные на:

- повышение познавательной активности учащихся;
- развитие функциональной грамотности;
- формирование читательской культуры младших школьников.

Материалы были представлены для рассмотрения на заседаниях методического объединения.

5. Разработка передового педагогического опыта:

С октября по январь проводилась работа по созданию дидактических, диагностических и контрольно-оценочных материалов.

Учителем Кабдулиной Ж.С. разработаны:

- комплекты заданий;
- диагностические материалы;
- карточки дифференцированного обучения;
- материалы формативного оценивания;
- методические рекомендации по организации учебной деятельности.

Созданный комплект ППО использовался в образовательном процессе и получил положительную оценку коллег.

6. Экспертиза материалов:

В январе–феврале авторские разработки и материалы ППО были рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета школы.

Руководителями МО проведена экспертиза материалов, по итогам которой были подготовлены заключения и рекомендации по дальнейшему использованию и совершенствованию разработок.

7. Апробация авторских программ и ППО:

С февраля по май проводилась апробация авторских программ и разработанных материалов в образовательном процессе.

В ходе апробации отмечены:

- повышение активности учащихся на уроках;
- улучшение качества выполнения учебных заданий;
- развитие самостоятельности и интереса к обучению;
- повышение мотивации обучающихся.

8. Мониторинг эффективности работы:

В марте–апреле администрацией школы проведён мониторинг эффективности внедрения авторских разработок и ППО.

Анализ результатов показал:

- положительную динамику качества знаний;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- рост профессиональной активности педагогов;
- расширение использования современных образовательных технологий.

Заместителем директора по УВР Весельской О.В. подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга.

9. Обобщение педагогического опыта:

В апреле–мае проводилась работа по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Учителем Кабдулиной Ж.С. подготовлены:

- методические рекомендации;
- описание опыта работы;
- практические материалы для использования педагогами школы.

Материалы рекомендованы для использования в работе школьных методических объединений.

10. Распространение опыта и представление результатов работы:

В течение апреля–мая аттестующиеся педагоги Глотов А.В., Кенжин О.Е., Кабдулина Ж.С. представляли результаты своей деятельности на:

- педагогических советах;
- заседаниях методических объединений;
- школьных семинарах;
- методических консультациях.

Педагогами подготовлены:

- презентации;
- выступления;
- методические статьи;
- публикации по обмену опытом.

Работа педагогов способствовала распространению эффективных практик и повышению профессионального уровня коллектива.

11. Итоговый анализ:

По итогам работы установлено, что мероприятия плана выполнены в полном объёме.

Работа по развитию авторских разработок и распространению передового педагогического опыта способствовала:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- активизации методической деятельности;
- внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствованию качества образовательного процесса.

Педагоги школы проявили творческий подход, инициативность и высокий уровень ответственности при реализации мероприятий плана.

Выводы:

Работа по распространению передового педагогического опыта в 2025–2026 учебном году была организована на достаточном уровне и носила системный характер. Педагогический коллектив активно участвовал в методической деятельности, делился опытом работы и внедрял современные подходы в обучении и воспитании учащихся.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить работу по разработке и внедрению авторских программ и ППО.
2. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и публикационной деятельности.

3. Расширить практику проведения мастер-классов и открытых уроков.
4. Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов.
5. Продолжить работу по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

Заместитель директора по УВР: О.В. Весельская