

**Отчет по внутришкольному контролю (ВШК)
за I полугодие 2025–2026 учебного года
КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка»**

1. Общая характеристика образовательной организации

В I полугодии 2025–2026 учебного года внутришкольный контроль в КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка» осуществлялся в соответствии с планом работы школы, планом внутришкольного контроля, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Республики Казахстан и локальными актами школы.

На начало учебного года в школе обучалось **86 учащихся с 1 по 11 класс**. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Педагогический коллектив работал над повышением качества образования, развитием функциональной грамотности учащихся, внедрением современных образовательных технологий и созданием благоприятных условий для обучения и воспитания детей.

Цель внутришкольного контроля

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, соблюдении требований государственных образовательных стандартов, повышении качества образования и эффективности деятельности педагогических работников.

Основные задачи ВШК

- контроль выполнения учебных программ;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- контроль ведения школьной документации;
- анализ состояния преподавания учебных предметов;
- контроль организации воспитательной работы;
- мониторинг посещаемости учащихся;
- оказание методической помощи педагогам;
- контроль соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

2. Выполнение учебных программ

В течение первого полугодия администрацией школы проводился систематический контроль выполнения учебных программ по всем предметам.

Проверке подвергались:

- календарно-тематические планы;
- поурочное планирование;
- электронные журналы;
- выполнение программного материала;
- проведение суммативного оценивания.

Результаты контроля показали, что учителя осуществляют образовательный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и программами.

Отставаний по предметам не выявлено. Корректировка учебного материала осуществлялась своевременно с учетом праздничных дней и особенностей учебного графика.

Все педагоги соблюдают требования по проведению СОР и СОЧ, выставлению оценок и заполнению электронных журналов.

Вывод

Учебные программы по всем предметам за первое полугодие выполнены в полном объеме.

3. Контроль качества знаний учащихся

Одним из основных направлений внутришкольного контроля являлся мониторинг качества знаний обучающихся.

В течение полугодия проводились:

- входная диагностика;
- текущий мониторинг успеваемости;
- анализ результатов СОР и СОЧ;
- тематические контрольные работы;
- административные срезы знаний.

Анализ показал, что большинство обучающихся освоили учебные программы на достаточном уровне.

Особое внимание уделялось учащимся, испытывающим трудности в обучении.

По результатам контроля выявлено:

- учащиеся начального звена демонстрируют стабильные результаты обучения;
- наиболее успешными являются предметы гуманитарного направления;
- отдельные затруднения наблюдаются по математике, физике и химии;
- учащиеся выпускных классов активно готовятся к итоговой аттестации.

С целью повышения качества знаний организованы:

- дополнительные консультации;
- индивидуальные занятия;
- работа с одаренными детьми;
- сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией.

Вывод

Уровень обученности учащихся соответствует требованиям учебных программ. Работа по повышению качества знаний требует дальнейшего совершенствования.

4. Контроль состояния преподавания учебных предметов

В рамках тематического и персонального контроля администрацией школы были посещены уроки педагогов.

При анализе уроков особое внимание уделялось:

- достижению целей обучения;
- использованию активных методов обучения;
- развитию функциональной грамотности;
- организации формативного оценивания;
- использованию цифровых образовательных ресурсов;
- дифференциации обучения.

Положительные результаты

Учителя:

- используют современные педагогические технологии;
- применяют элементы критического мышления;
- организуют групповую и парную работу;

- создают благоприятный психологический климат;
- эффективно используют электронные образовательные ресурсы.

Выявленные затруднения

У отдельных педагогов отмечается необходимость:

- расширения практики дифференцированного обучения;
- увеличения доли исследовательских заданий;
- совершенствования работы по развитию читательской грамотности учащихся.

Вывод

Состояние преподавания предметов оценивается как удовлетворительное. Педагогам даны рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности.

5. Контроль ведения школьной документации

В течение полугодия проводились проверки:

- электронных журналов;
- классных журналов;
- личных дел учащихся;

Проверка показала:

- документация ведется в соответствии с установленными требованиями;
- оценки выставляются своевременно;
- записи соответствуют тематическому планированию;
- замечания по оформлению носят единичный характер и устраняются своевременно.

Вывод

Состояние ведения документации соответствует нормативным требованиям.

6. Контроль посещаемости учащихся

В течение первого полугодия осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости.

Посещаемость школы находится на удовлетворительном уровне.

Большинство пропусков связано с:

- заболеваниями учащихся;
- семейными обстоятельствами;
- участием в мероприятиях различного уровня.

Классные руководители своевременно информируют родителей о случаях пропусков занятий и принимают меры профилактического характера.

Вывод

Система контроля посещаемости функционирует эффективно.

7. Методическая работа

В течение полугодия проводилась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Проведены:

- заседания методических объединений;
- педагогические советы;
- школьные семинары;
- открытые уроки;
- взаимопосещение занятий;
- консультации для молодых специалистов.

Основное внимание уделялось вопросам:

- повышения качества образования;
- развития функциональной грамотности;
- использования цифровых технологий;
- совершенствования оценочной деятельности.

Вывод

Методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов и внедрению современных образовательных подходов.

8. Общие выводы по итогам ВШК

Проведенный внутришкольный контроль за I полугодие 2025–2026 учебного года показал, что деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка» направлена на обеспечение качественного образования, создание безопасной образовательной среды и всестороннее развитие личности учащихся.

Положительные результаты:

- учебные программы выполняются в полном объеме;
- обеспечивается стабильное функционирование образовательного процесса;
- ведется системная работа по повышению качества знаний;
- организована эффективная воспитательная деятельность;
- документация ведется в соответствии с установленными требованиями;
- созданы безопасные условия для обучения и воспитания детей.

Проблемные вопросы:

- необходимость дальнейшего повышения качества знаний по предметам естественно-математического цикла;
- совершенствование работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- усиление работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Решение

1. Признать результаты внутришкольного контроля за I полугодие 2025–2026 учебного года удовлетворительными.
2. Продолжить мониторинг качества образования во II полугодии.
3. Усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
4. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
5. Активизировать использование современных образовательных технологий.
6. Обеспечить выполнение плана внутришкольного контроля во II полугодии в полном объеме.

Заместитель директора по УВР:

Д. Кульжанова