

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Каменка
отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»

Анализ учебной работы за 2025-2026 учебный год КГУ «ООШ села Каменка»

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в I полугодии велась по направлениям службами школы: методической, воспитательной. Важное направление в работе над поставленной задачей – контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронного журнала «Билимкласс», рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 2025-2026 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В учебном году систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за год. В течение учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

На конец года в школе обучалось 80 обучающихся. В течение четверти прибыло 4 учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 1-4 классов

	<i>1 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>2 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>Динамика</i>
2-4 классы	73	76	Повышение на 3 %
По школе	64,6	63,6	повышение на 1 %

	<i>3 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>4 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>Динамика</i>
2-4 классы	75,6	77	Повышение на 2 %
По школе	63,6	64	Повышение на 0,4%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-9 классов

	<i>1 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>2 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>Динамика</i>
5-11 классы	62	60	понижение на 2 %
По школе	64,6	63,6	понижение на 1 %

	<i>3 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>4 четверть 2025-2026 учебного года</i>	<i>Динамика</i>
5-11 классы	59	63	повышение на 4 %
По школе	63,6	64	повышение на 0,4 %

Сравнивая качество знаний с 1 четвертью, можно отметить небольшое повышение. Это произошло за счет увеличения хорошистов в 6, 7, 8 и 10 классах.

**Сравнительная диаграмма качества образования учащихся
по классам за 2025-2026 учебный год**

классы	1 четверть %	2 четверть %	Динамика
5	67 %	62 %	понижение на 5 %
6	75 %	75 %	стабильно
7	58 %	50 %	понижение на 8 %
8	50 %	43 %	понижение на 7 %
9	58 %	69 %	повышение на 11 %
11	%	%	стабильно

классы	3 четверть %	4 четверть %	Динамика
5	63 %	62 %	понижение на 1 %
6	67 %	75 %	повышение на 8 %
7	58 %	67 %	повышение на 9 %
8	43 %	43 %	стабильно
9	67 %	67 %	стабильно
11	0 %	0 %	стабильно

Стабильные результаты качества знаний показывают обучающиеся в 6, 9 классе. Снижение качества наблюдается в 5 классе. Повышение качества в 7, 8 классах значительно.

Главные причины неуспеваемости:

- низкий уровень готовности к процессу обучения;
- низкая работоспособность;
- пропуски без уважительной причины;
- неисполнительность;
- крайне низкая мотивация;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВПНК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х классах. Проверка тетрадей в 5 классе.
2. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.
4. Состояние преподавания отдельных предметов в 5 классе, в 1 классе.;

Проверка электронного журнала "Билимкласс"

Цели проверки журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий; .

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 5-11-х классах:
 - продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
 - осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;
 - использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;
 - проводить эффективные физкультминутки;
 - обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
 - своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках; своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;
 - соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
2. Классным руководителям 7 и 5 класса:
 - продолжить работу по формированию коллектива класса;
 - довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;
 - сформировать рекомендации для классного руководителя и педагогов-предметников по работе с детьми 5 класса.

Управленческие решения

1. Классным руководителям:
 - Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
 - Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2026-2027 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.
 - Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

• Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителям директора по УВР Весельской О.В., Кульжановой Д.Т.

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Руководителям школьных методических объединений

1.1. Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2025-2026 учебный год

1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре

2. Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с начала года.

2.2. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке.

2.3. Включить темы по повторению учебного материала.

3. Всем учителям-предметникам:

4.1. Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно.

4.2. Предоставить в учебную часть результаты работы с резервом

5. Классным руководителям 5-10 классов:

5.1. Осуществлять наблюдение за пропусками занятий учащимися ежедневно.

5.2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.

- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля .
- Продолжить подготовку учащихся к МОДО и PISA.
 - Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала.
 - Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию
 - Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
 - Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
 - Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
 - Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Заместитель директора по УВР :

Д. Кульжанова